

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023



**Mgr. Mateo Yáñez Ramirez**  
**Vicerrectorado Académico**





# Resumen

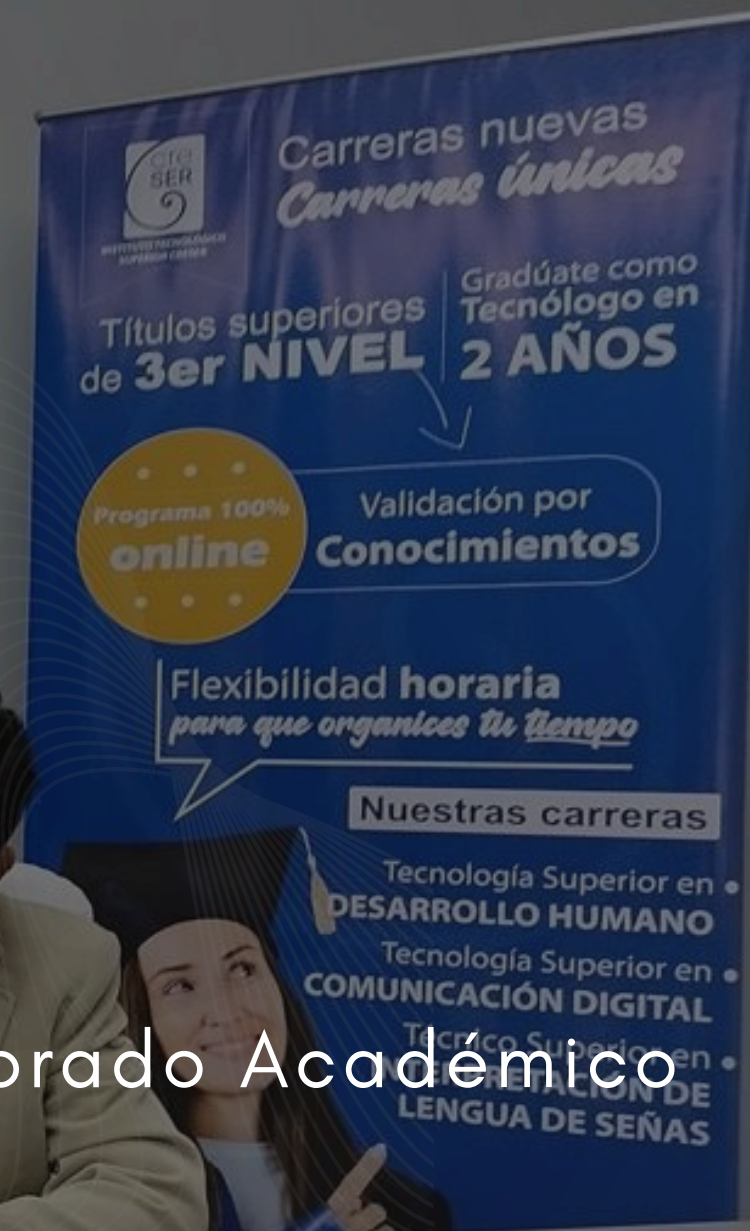
- Introducción 01
- Estudiantes 02
- Profesores 03
- Investigación 04
- Vinculación 05
- Infraestructura 06
- Metas 07





# Introducción

- Código IES: 2340
- Transición: Septiembre 2023.
- Inicio de gestión: Semestre 2023 II.
- Cambio de domicilio.
- Cambio de nombre.
- Cambio de promotores.
- Cambio de autoridades: Rectorado – Vicerrectorado Académico
- Actualización de logo e imagen Institucional.
- Introducción de departamentos: Departamento Financiero, Admisiones, Departamento IT.



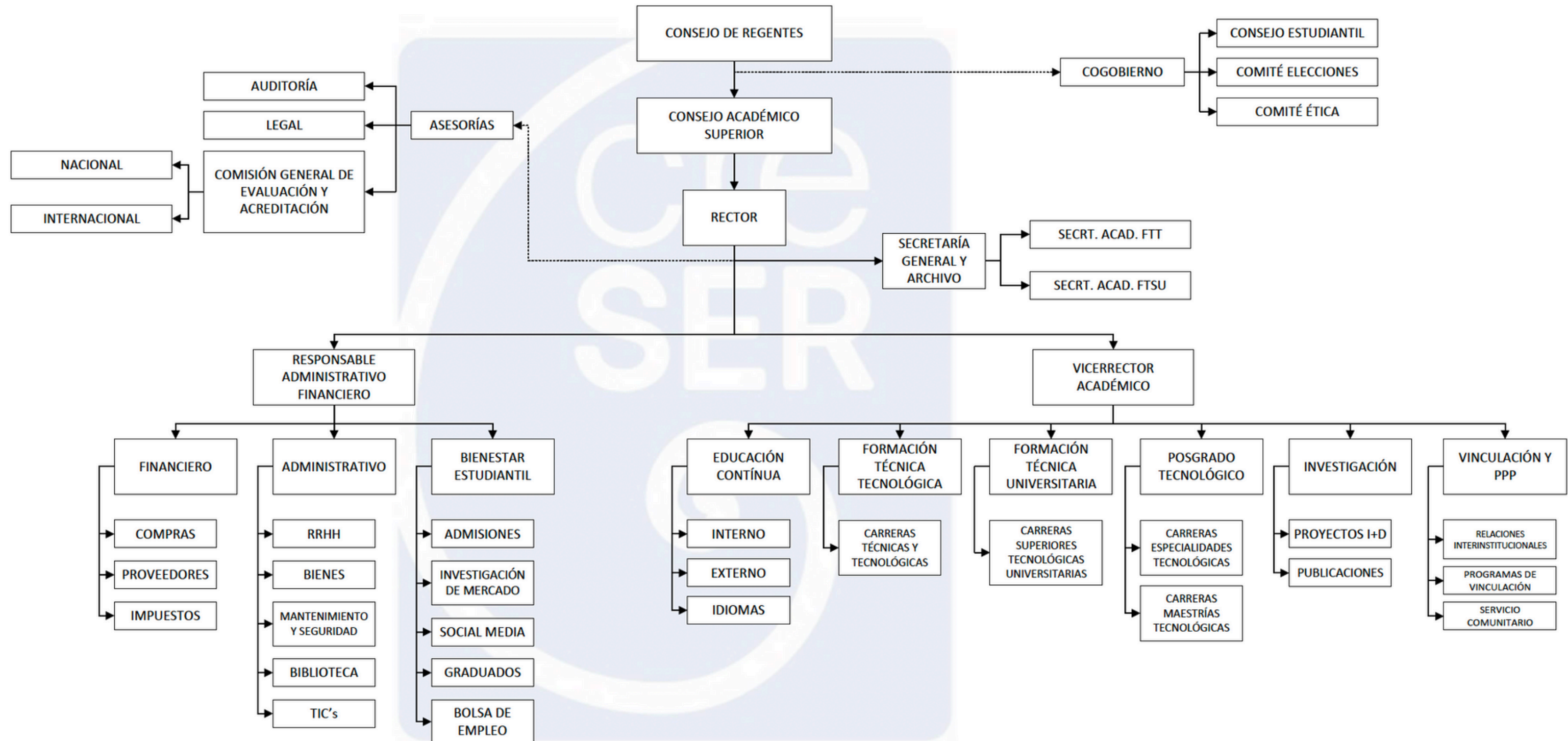


# Organigrama Institucional



INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO CRE-SER

## ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL

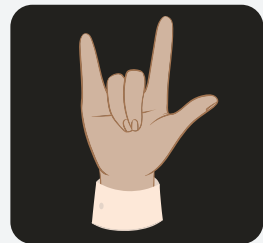




# Oferta Académica



## Oferta Académica Activa



### Interpretación en Lengua de Señas

**Coordinación de Carrera:** Guadalupe Albuja.

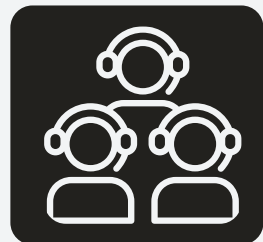
**PAO:** 4 semestres.



### Desarrollo Humano Personal y Social

**Coordinación de Carrera:** Francisco Espinosa.

**PAO:** 5 semestres.



### Comunicación Digital

**Coordinación de Carrera:** Daniel Moreano.

**PAO:** 5 semestres.

## Oferta Académica Aprobada



### Cuidado del Adulto Mayor

**Código:** 2340-550921A01-P-1701

**PAO:** 5 semestres.



### Apicultura

**Código:** 2340-550921A01-P-1701

**PAO:** 5 semestres.



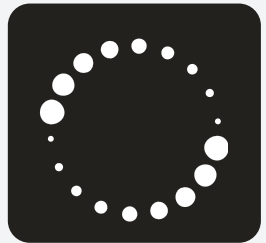
### Negocios Agropecuarios

**Código:** 2340-550921A01-P-1701

**PAO:** 5 semestres.



# Modalidades



## Regular

- Todas las ofertas académicas.
- Híbrida.
- DH: 5 semestres.
- LS: 4 semestres.
- CD: 5 semestres.
- Prerequisites mínimos.



## Validación por Experiencia Profesional

- Interpretación en Lengua de Señas.
- 5 meses.
- Experiencia profesional.
- Certificación - título.
- HOPAS.



## Validación por Conocimientos

- Comunicación Digital.
- 10 meses.
- En línea.
- Prerequisites: experiencia profesional en área afín (5años).



# Sistema de Gestión Académica

- Sistema de última generación.
- Planificación, gestión, horarios, desempeño estudiantil.
- Recopilación de información y gestor financiero.
- Almacenamiento de calificaciones y creación de records académicos.

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CRE-SER**

**FICHA DE MATRÍCULA**

Código: 92 Versión: 1 Fecha versión: 24/2/2014 Página: 5 de 21

**Información Personal**

Nombres: Alex David  
Identificación: C.I. 1712828738  
Teléfono: 0961422550  
Email: ing.delcastillo1@gmail.com

Apellidos: Del Castillo Murgueta  
Mun. de expedición: Celular: 0961422550  
Dirección: J. PERALTA S13-268

Fecha de nacimiento: 26/2/1977  
Mun. de nacimiento:

**Información de Matrícula**

Código de matrícula: 1712828738  
Sede - jornada: Matriz - Noche  
Programa: Técnico Superior en Interpretación de Lengua de Señas

Periodo: 2023-2  
Fecha matrícula: 6/11/2023  
Fecha renovación:





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CRE-SER

HISTÓRICO DE NOTAS

Código: 96

Versión: 1

Fecha versión: 30/10/2014

Página 1 de 3

|                 |                                               |            |                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| Sede - jornada: | Matriz - Noche                                | Periodo:   | 2023-2                                                |
| Asignatura:     | Lengua de Señas Ecuatoriana III               | Programa:  | Técnico Superior en Interpretación de Lengua de Señas |
| Curso:          | Lengua de Señas Ecuatoriana III - 3_Tierra_L5 | Docente:   | María Belén Reina Quilumba                            |
| Fecha inicio:   | 23/10/2023                                    | Fecha fin: | 31/3/2024                                             |

| Estudiante                                | Producto Final |         |              |         |         | Nota de pautas |          |          |          |          |
|-------------------------------------------|----------------|---------|--------------|---------|---------|----------------|----------|----------|----------|----------|
|                                           | 50%            | Encuest | Examen final | Lección | Noticia | 50%            | Traer #1 | Traer #2 | Traer #3 | Traer #4 |
|                                           |                | as      |              |         |         |                | 20%      | 20%      | 20%      | 25%      |
| 1 Arteaga Ordóñez Germán Vinicio          | 7,8            | 6,0     | 8,0          | 9,0     | 7,0     | 6,0            | 7,0      | 6,0      | 5,0      | 6,0      |
| 2 Briones Bosmediano Ibeth Tatiana        | 0,1            |         |              |         |         | 0,1            |          |          |          |          |
| 3 Cardenas Castillo Camila Francesca      | 9,6            | 10,0    | 10,0         | 9,0     | 10,0    | 9,5            | 10,0     | 10,0     | 9,0      | 9,0      |
| 4 Carrillo Guanoluiza Katherine Lizbeth   | 0,1            |         |              |         |         | 0,1            |          |          |          |          |
| 5 Chica Moncayo Andrea Cristina           | 7,0            | 6,0     | 6,0          | 8,0     | 7,0     | 6,5            | 7,0      | 6,0      | 6,0      | 7,0      |
| 6 Escobar Chacaguanay Andrés Wladimir     | 7,2            | 6,0     | 8,0          | 8,0     | 6,0     | 6,5            | 7,0      | 6,0      | 7,0      | 6,0      |
| 7 Sucuzhaglay Candelario Maria Evangelina | 9,2            | 9,0     | 9,0          | 9,0     | 10,0    | 8,8            | 9,0      | 9,0      | 9,0      | 8,0      |
| 8 Tuarez Pinargote Juliana Yamilet        | 9,0            | 8,0     | 9,0          | 9,0     | 10,0    | 8,8            | 9,0      | 9,0      | 9,0      | 8,0      |
| 9 Valdivieso Ponce Evelyn Karina          | 9,6            | 10,0    | 10,0         | 9,0     | 10,0    | 9,0            | 10,0     | 9,0      | 9,0      | 8,0      |



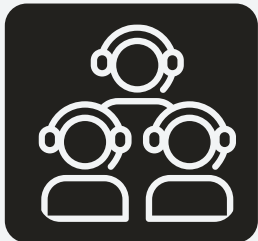
# Estudiantes

- Distribución Demografica.
- Distribución con Discapacidad.
- Distribución de Género.
- Becas y Ayudas Financieras.



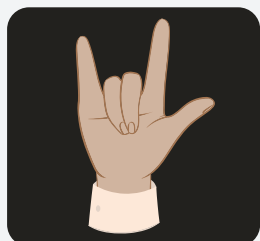


# Distribución Demográfica



Comunicación Digital

| Comunicación Digital | Cantidad |
|----------------------|----------|
| RUMIÑAHUI            | 1        |
| AZOGUES              | 1        |
| QUITO                | 7        |
| Total                | 9        |



Interpretación en Lengua de Señas

|               |    |
|---------------|----|
| IBARRA        | 3  |
| GUAYAQUIL     | 12 |
| CUENCA        | 7  |
| LOJA          | 5  |
| PORTOVIEJO    | 1  |
| QUITO         | 46 |
| AMBATO        | 3  |
| PAUTE         | 1  |
| TENA          | 1  |
| TULCAN        | 1  |
| LATACUNGA     | 1  |
| MACHALA       | 2  |
| MANTA         | 1  |
| ESMERALDAS    | 1  |
| SANTO DOMINGO | 6  |
| NA            | 8  |
| Total         | 99 |



Desarrollo Humano Personal y Social

|               |    |
|---------------|----|
| QUITO         | 57 |
| GUAYAQUIL     | 1  |
| IBARRA        | 5  |
| AMBATO        | 2  |
| RIOBAMBA      | 1  |
| MACHALA       | 1  |
| SANTO DOMINGO | 1  |
| PASTAZA       | 1  |
| NA            | 6  |
| Total         | 75 |

- Quito 110 alumnos (60,10%).
- Guayaquil 13 alumnos (7,10%).
- Ibarra 8 alumnos (4,37%).
- Cuenca 7 alumnos (3,82%).





# Distribución con Discapacidad

- Becas y ayudas financieras pertinentes.
- Comunicación Digital vs. Cantidad de alumnado

| Alumnos matriculados semestres Abril 2023 - Septiembre 2023(2023-1)Posse discapacidad |                      |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|
|                                                                                       | SI                   | NO    | TOTAL |
| Desarrollo Humano                                                                     | 1(FISICA)            | 74    | 75    |
| Lengua de Señas                                                                       | 4(3AUDITIVA+1VISUAL) | 95    | 99    |
| Comunicación Digital                                                                  | 0                    | 9     | 9     |
|                                                                                       |                      | Total | 183   |

# Distribución de Género

| Alumnos matriculados semestres Octubre 2023 - Marzo 2024(2023-2) |         |         |              |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|
| Carrera                                                          | Hombres | Mujeres | Matriculados |
| Desarrollo Humano                                                | 11      | 59      | 70           |
| Lengua de Señas                                                  | 8       | 39      | 47           |
| Comunicación Digital                                             | 5       | 3       | 8            |
|                                                                  |         | Total   | 125          |

- 24 hombres vs. 101 mujeres
- 19,20 % mujeres.
- 80,80 % hombres.

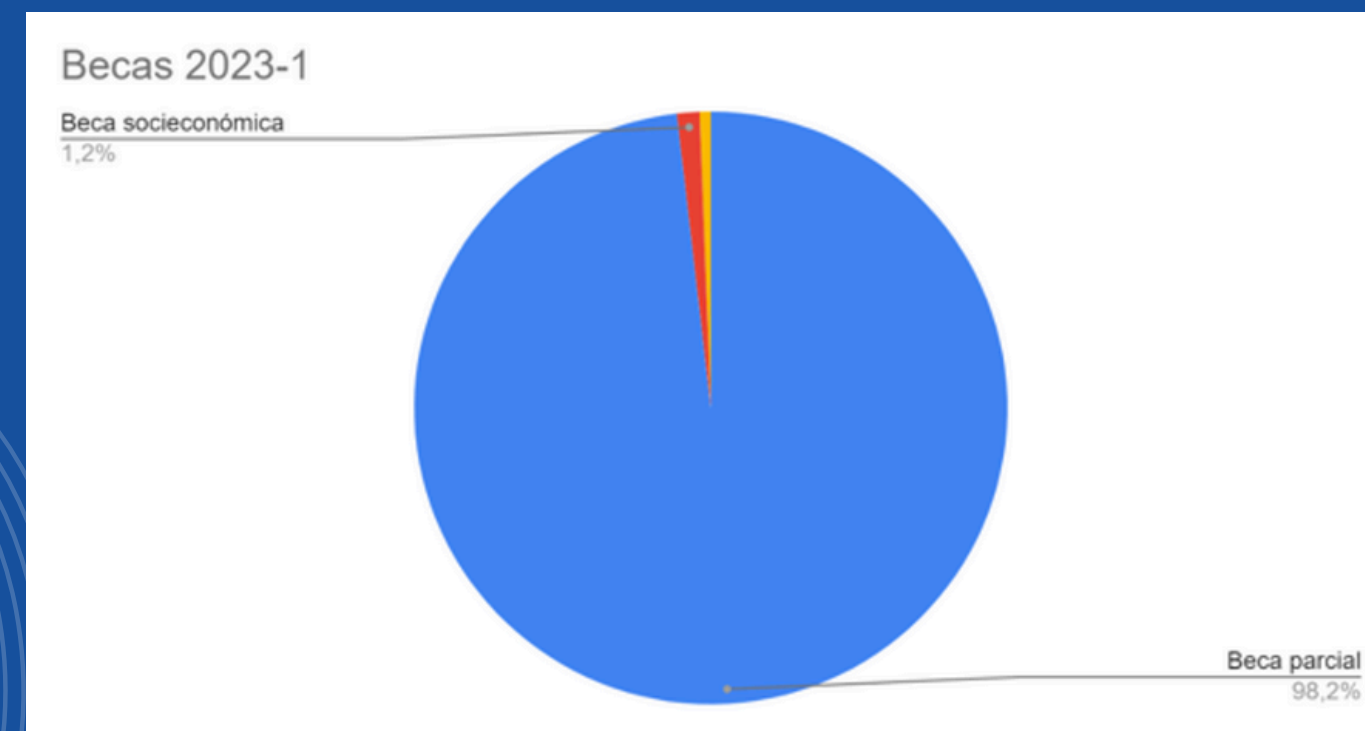


# Becas y Ayudas Financieras



- Todos los estudiantes de CRE-SER poseen una beca.
- Cultural, deportiva, socioeconomica, excelencia académica.

| 2023-1              | Cantidad |
|---------------------|----------|
| Estudiantes         | 163      |
| Beca parcial        | 160      |
| Beca socioeconómica | 2        |
| Beca total          | 1        |
| TOTAL               | 163      |



## Estadística

98,15%

Parcial

1,23 %

Socioeconómica

0,62

Total



# Docentes

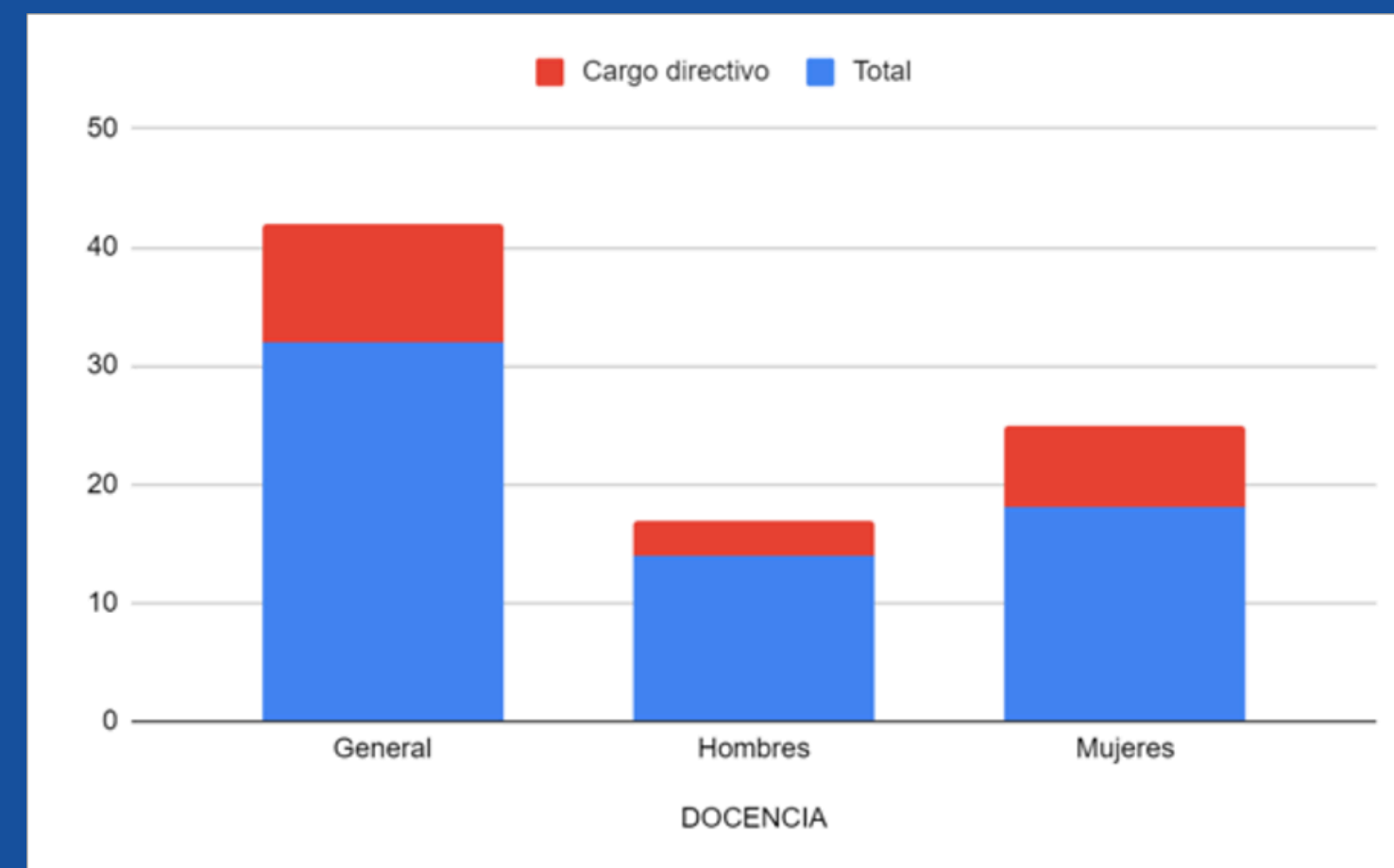
- Cargos Directivos.
- Equidad de Género.
- Igualdad de Oportunidades.
- Instrucción Formal.
- Evaluación Docente.



# Cargos Directivos

|         | Total | Cargo directivo |
|---------|-------|-----------------|
| General | 32    | 10              |
| Hombres | 14    | 3               |
| Mujeres | 18    | 7               |

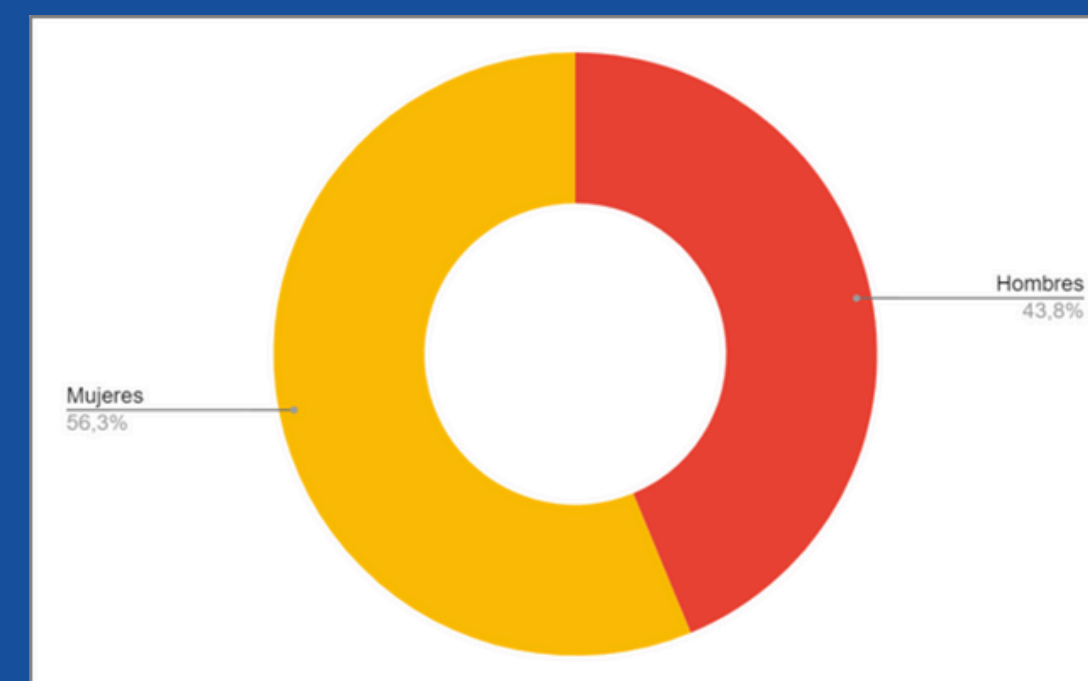
- Mujeres ocupan el 70% de cargos directivos.



# Equidad de Género - Docencia

| Equidad de Género |    |
|-------------------|----|
| General           | 32 |
| Hombres           | 14 |
| Mujeres           | 18 |

- Mujeres ocupan el 53% de cargos en docencia.



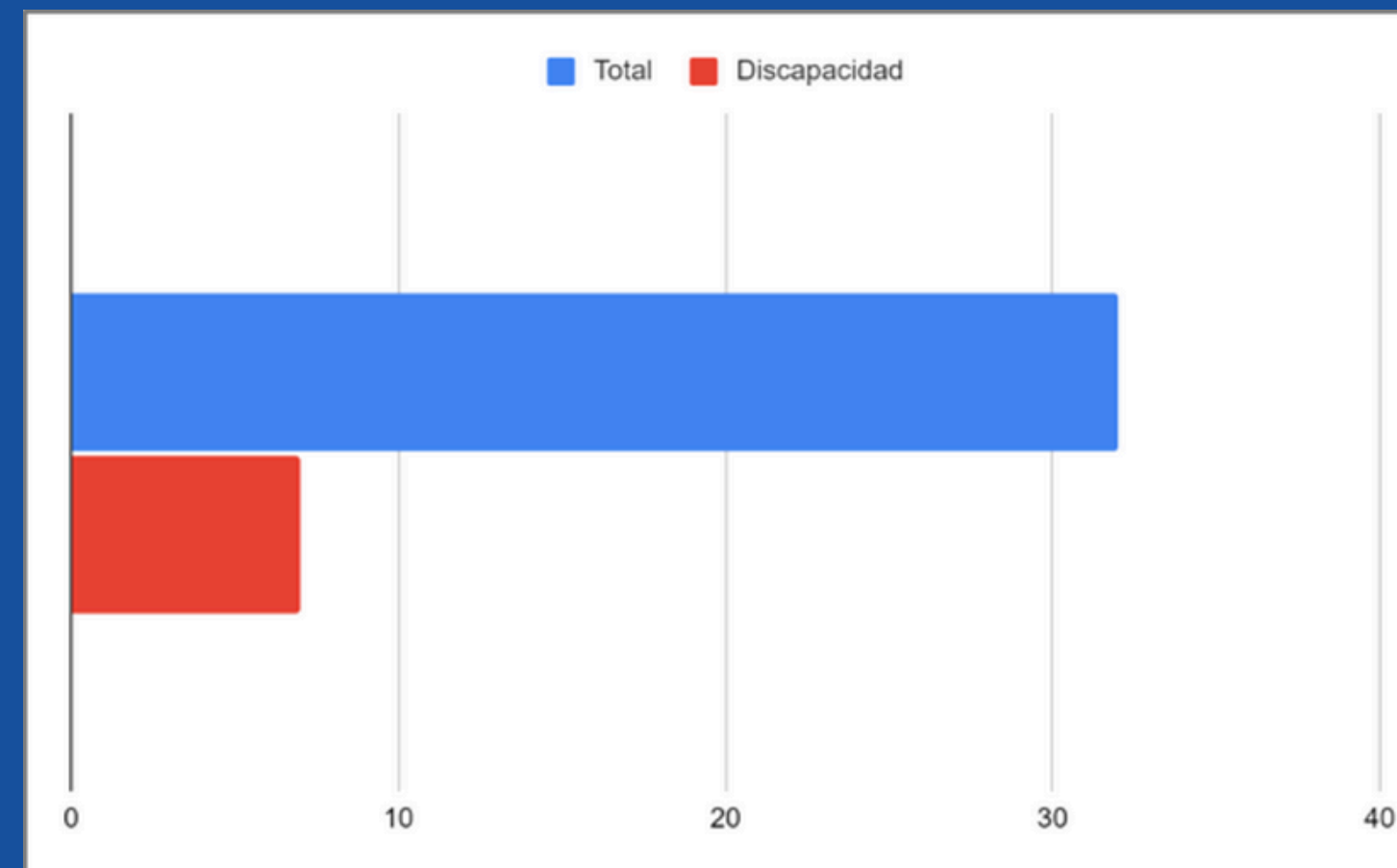




# Igualdad de Oportunidades

|         | Total | Discapacidad |
|---------|-------|--------------|
| General | 32    | 7            |
| Hombres | 14    | 5            |
| Mujeres | 18    | 2            |

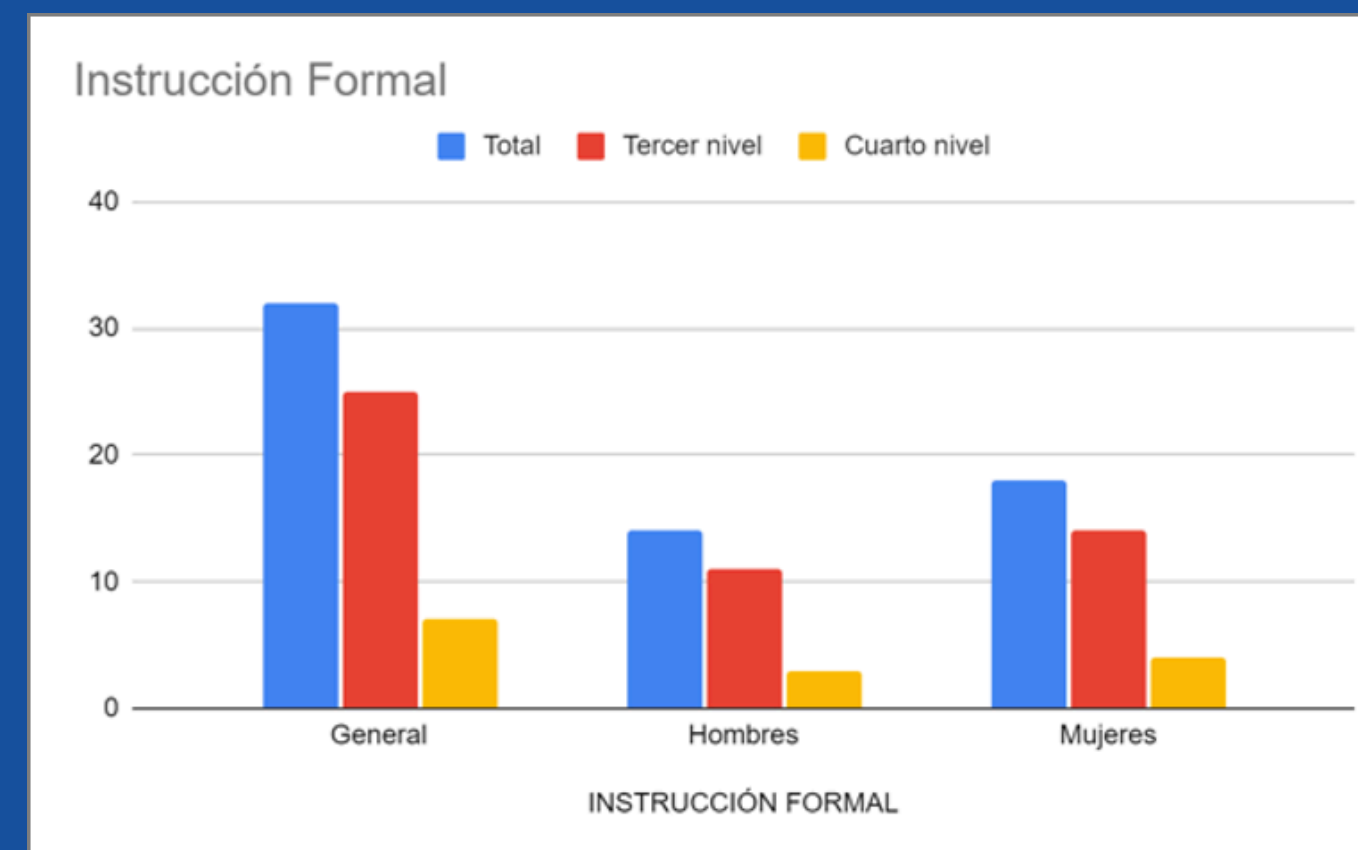
- Profesorado con discapacidad 21,88 %.



## Instrucción Formal

|         | Total | Tercer nivel | Cuarto nivel |
|---------|-------|--------------|--------------|
| General | 32    | 25           | 7            |
| Hombres | 14    | 11           | 3            |
| Mujeres | 18    | 14           | 4            |

- Tercer nivel 82,05 %.
- Cuarto nivel 18,95%.





# Evaluación Docente

| Carrera                           | Coordinación       | N profesores evaluados |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------|
| Interpretación de Lengua de Señas | Guadalupe Albuja   | 14                     |
| Desarrollo Humano                 | Francisco Espinosa | 17                     |
| Comunicación Digital              | Daniel Moreano     | 6                      |

- 4 dimensiones.
- Realizado por vicerrectorado académico.
- Compilación de datos de diferentes plataformas.

## Evaluación docente promedio

4,55%

Estudiantes

3,78 %

Autoridades

4,75%

Pares

4,68%

Autoevaluación



# Investigación

- Proyectos de Investigación y Desarrollo.
- Publicaciones y Eventos Científicos.
- Innovación.



# Proyectos de Investigación y desarrollo.

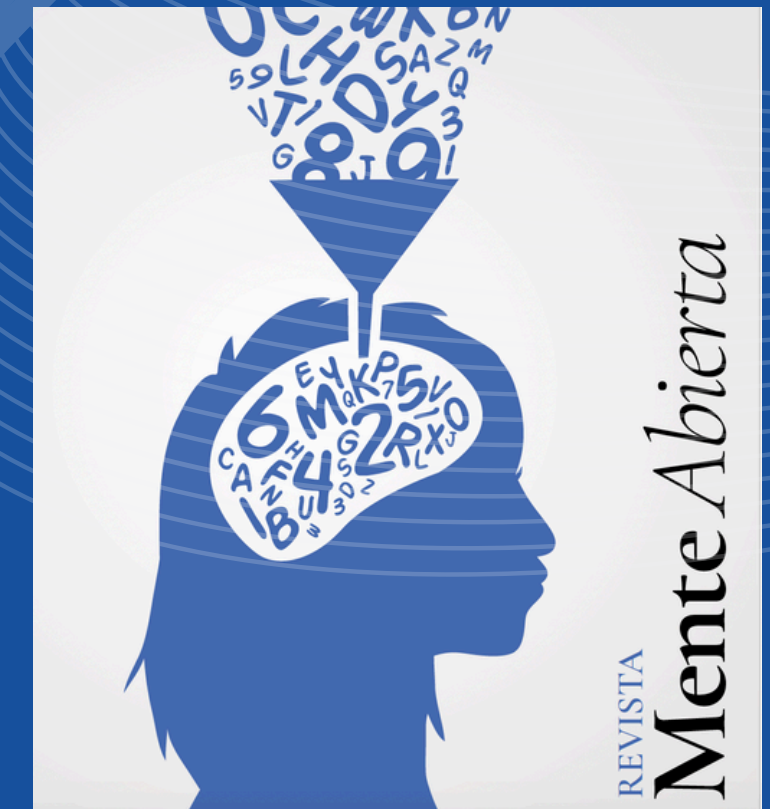
- **4 proyectos finalizados en el 2023.**
- **Financiados y autofinanciados.**

| Proyectos     | Convocatorias | Postulaciones | Ejecutados                                                                                                           |
|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación | 2             | 2             | 4 Proyectos de Investigación<br>(2 que se ejecutaron en el año 2023 y 2 que iniciaron en el 2021 cierran en el 2023) |

# Publicaciones y eventos científicos.

|                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libros:</b>        | 4 libros                                                                       |
| <b>Publicaciones:</b> | 4ta edición Mente Abierta (Revista institucional “Mente Abierta” edición 2023) |

- **Cuarta edición de “Mente Abierta”.**
- **Seminario Virtual "Interpretación de LSEC en el Ámbito Jurídico”.**
- **Duración de 3 días con 149 asistentes.**





# Proyectos de Innovación.

- Creación del perfil Profesional del ILSEC.
- Apoyo desde la academia.
- Alianza estratégica con organizaciones civiles, IES, dependencias publicas.
- Entrega formal al MDT.
- Habilitar servicio público a comunidad sorda.
- Fortalecer el gremio de Intérpretes de Lengua de Señas Ecuatoriana.



Defensoría  
del Pueblo  
ECUADOR





# Vinculación

- Vinculación con la sociedad.
- Presencia en la comunidad.
- Encuentro bicultural 2023.





# Vinculación con la Sociedad

- **Crear puentes entre la academia y la comunidad.**
- **Enfoque en grupos vulnerables.**

| Nº | Proyecto                                                                                                             | Carrera | Estado   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 1  | Maternidad efectiva                                                                                                  | DH      | Aprobado |
| 2  | Campaña de prevención del abuso sexual en niños sordos de la unidad de educación especializada “Enriqueta Santillán” | ILSEC   | Aprobado |
| 3  | Alfabetización Digital para adultos mayores, utilizando recursos de desarrollo personal y social                     | CD      | Negado   |

## Presencia en la comunidad.

- **Brindar acceso a la comunidad a espacios institucionales.**
- **4 proyectos finalizados.**
- **Generar espacios de intercambio.**

| Nº | Proyecto                                                           | Periodo | Estado     | Carrera       | Fecha      | Condición |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------|------------|-----------|
| 1  | Reconectando con mi niño interior                                  | 2023-1  | Finalizado | DH            | 19/08/2023 | A         |
| 2  | Fortaleciendo alegría y resiliencia en el entorno de las emociones | 2023-1  | Finalizado | DH            | 25/08/2023 | A         |
| 3  | Encuentro Bilingüe Bicultural                                      | 2023-2  | Finalizado | ILSEC         | 25/11/2023 | A         |
| 4  | Programa de tradiciones Quiteñas                                   | 2023-2  | Finalizado | CD, ILSEC, DH | 06/12/2023 | B         |



# II Encuentro Bicultural 2023



- Fomentar espacios de convivencia entre la comunidad sorda y oyente.
- Sensibilizar a la comunidad académica - discapacidad auditiva.
- Presencia de organizaciones civiles, privadas e IES.







# Infraestructura

- Vinculación con la sociedad.
- Presencia en la comunidad.
- Encuentro bicultural 2023.



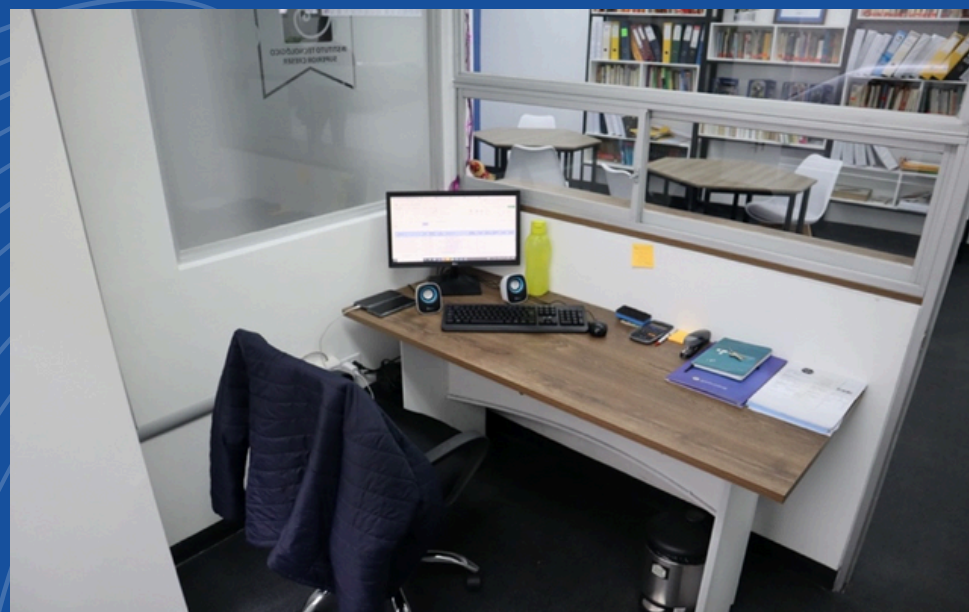


# Sede matriz



## Primer piso.

- Departamentos de apoyo administrativo.
- Coordinaciones.
- Comedor.
- Biblioteca.





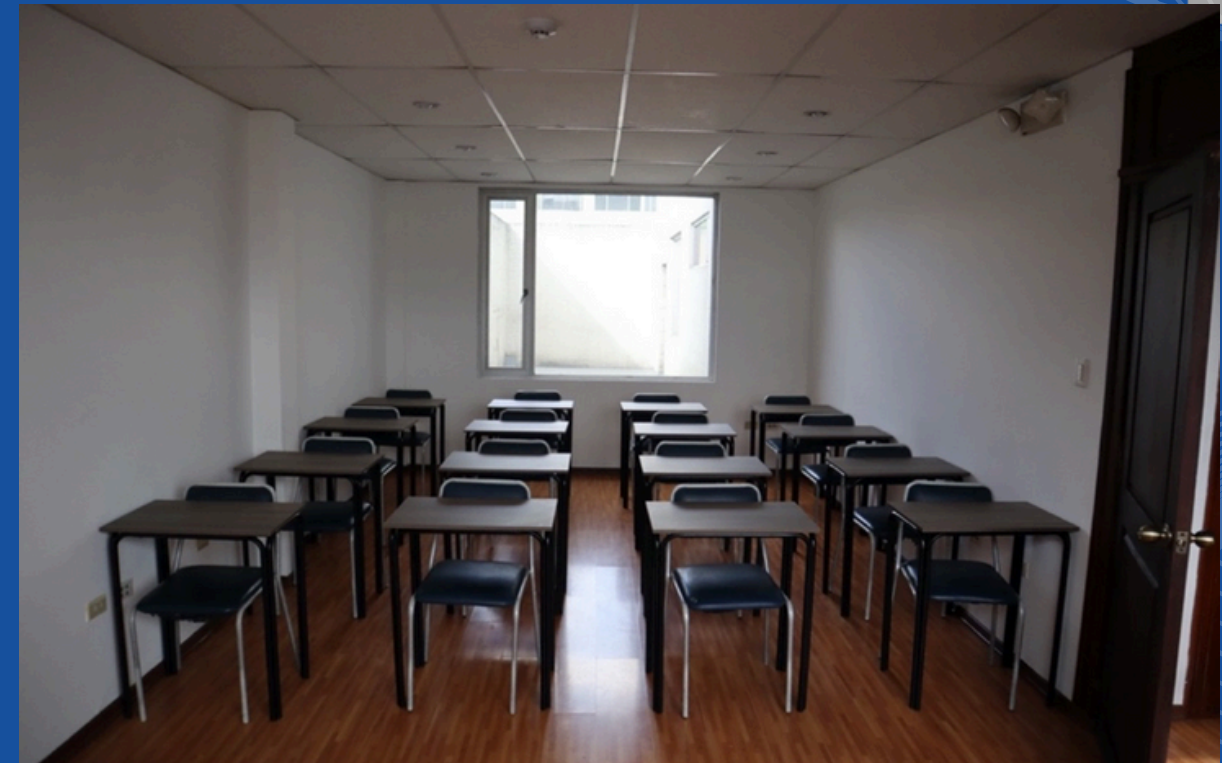
# Sede matriz



## Segundo piso.

### Thomas Hopkins Gallaudet

- Aforo 16 alumnos



### Miguel Santillán

- Aforo 26 alumnos



# Sede matriz



## Segundo piso.

**Helen Adams Keller**  
Aforo 20 alumnos



**Pedro Ponce de León**  
Aforo 20 alumnos



# Sede matriz



## Tercer piso.

- **Carl Rogers**  
Aforo 17 alumnos



- **William Schutz**  
Aforo 10 alumnos



# Sede matriz



## Tercer piso.

- Laboratorio de LS**  
Aforo 12 alumnos



- Laboratorio de personas**  
Aforo 10 alumnos



# Sede matriz



Tercer piso.

**Wilhem Reich**

Aforo 20 alumnos





# Metas 2024





# Metas Institucionales

- 01** • Habilitar oferta académica aprobada.
- 02** • Diversificar oferta académica.
- 03** • Promulgar el programa de validación.
- 04** • Crecimiento institucional.
- 05** • Aumento de alumnado.
- 06** • Concurso de Méritos y Oposición.
- 07** • Acreditación.







# Gracias



+593-999221769



gerencia.general@creser.edu.ec



creser.edu.ec



