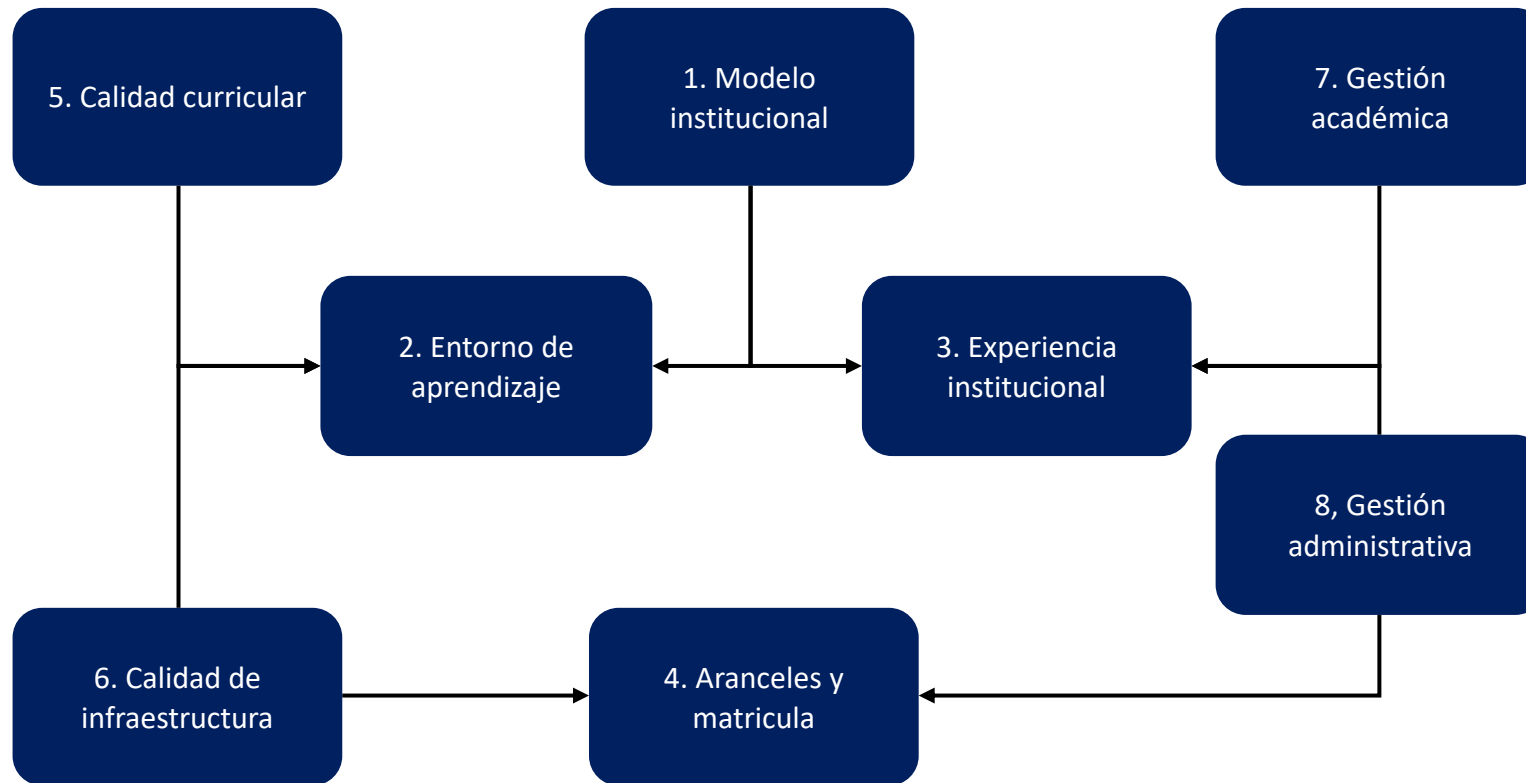
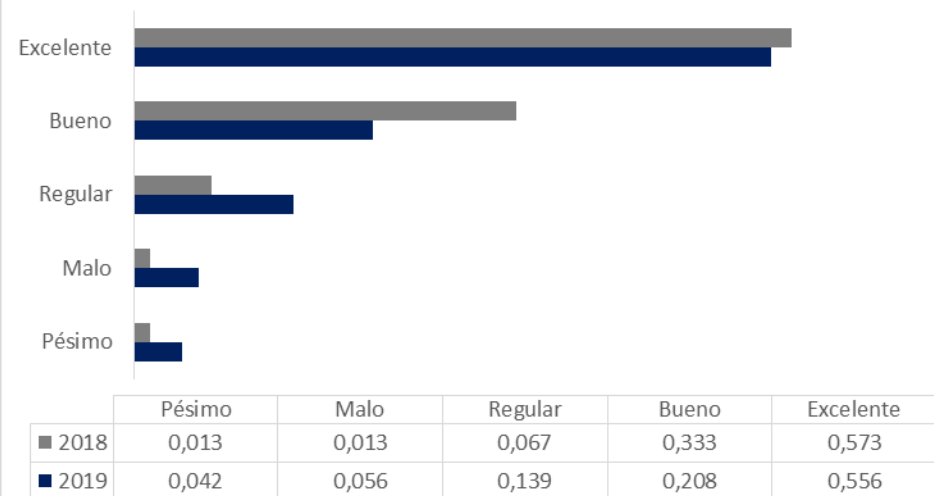


Resumen de resultados de evaluación estudiantes 2018 y 2019

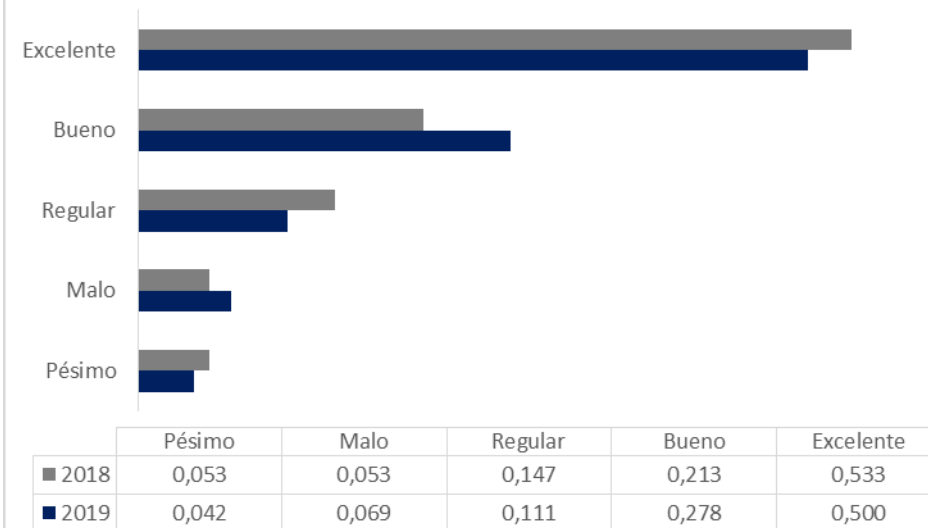


MODELO INSTITUCIONAL

Pregunta 7.- ¿Consideras que la Educación Confluente es una fortaleza institucional?

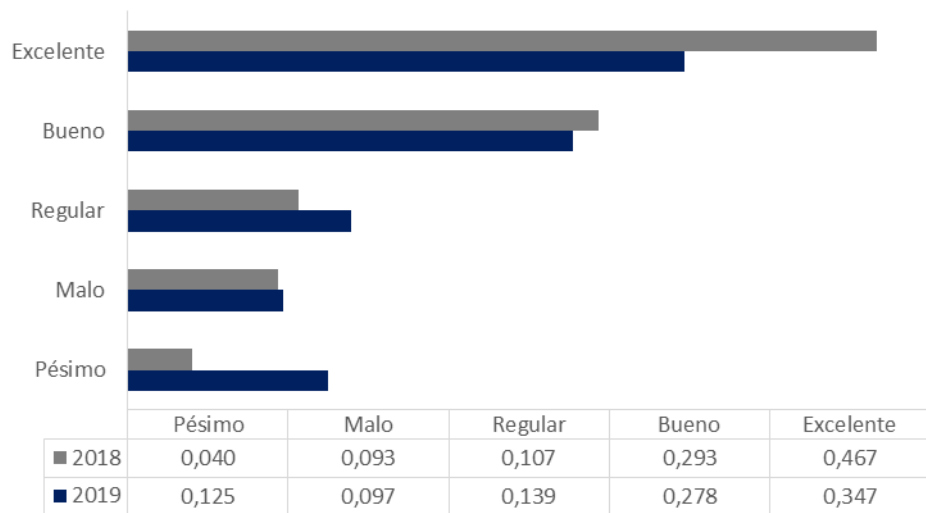


Pregunta 12. - ¿Cómo aportan las aulas virtuales a tu formación?

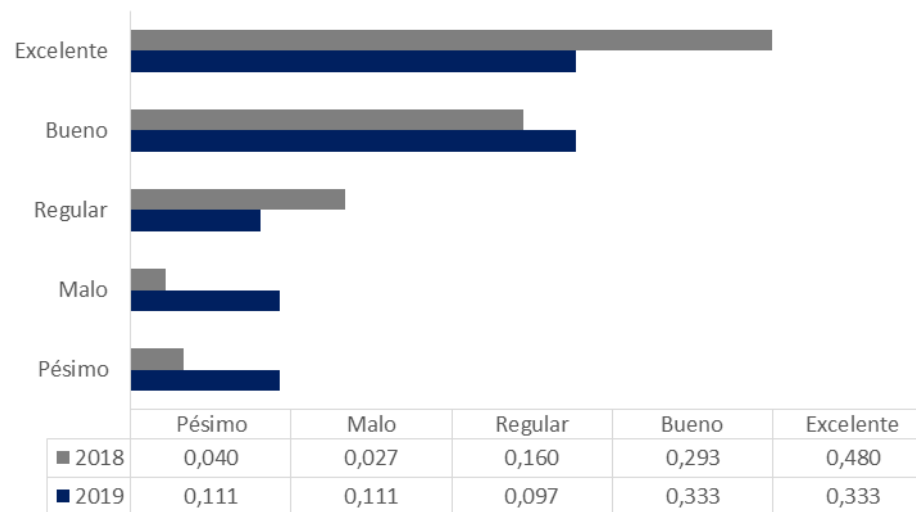


MODELO INSTITUCIONAL

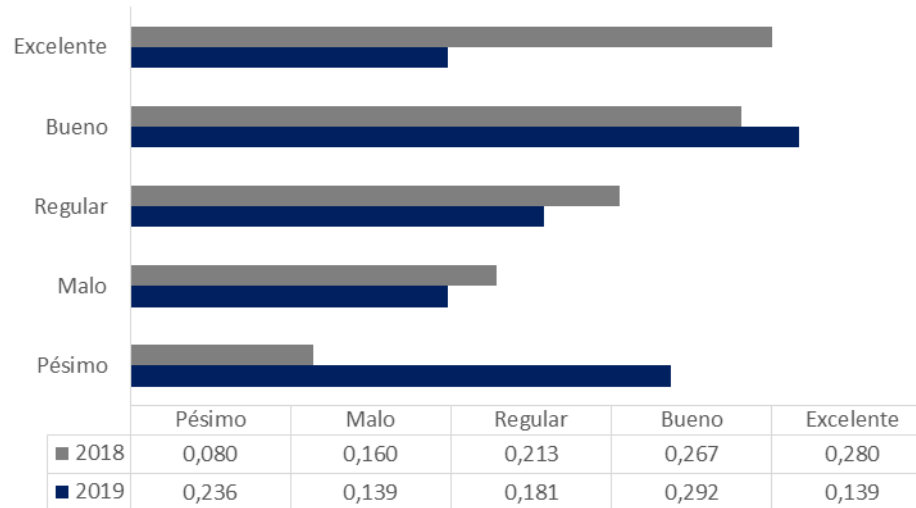
Pregunta 29.- ¿Conoces la misión y visión del Instituto CRE-SER?



Pregunta 30.- ¿Conoces los principios y valores institucionales?

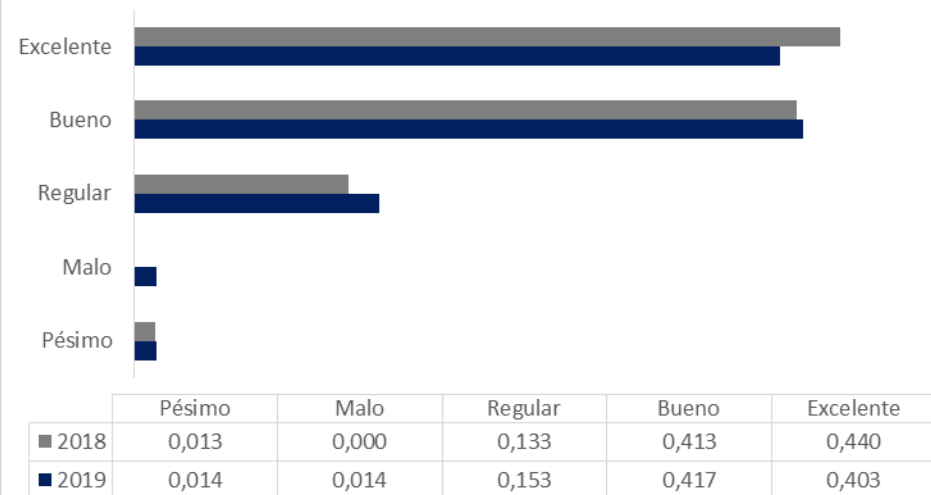


Pregunta 31.- ¿Conoces el plan de mejora continua del instituto CRE-SER?

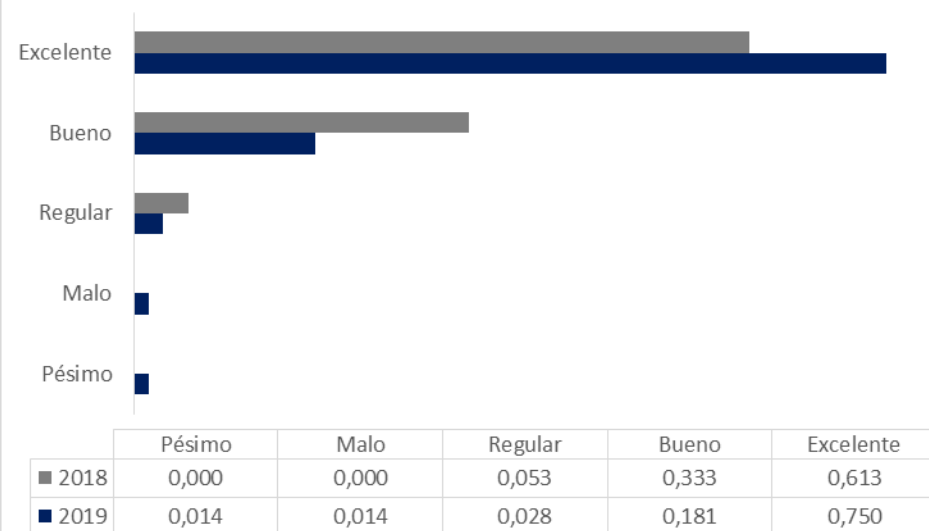


ENTORNO DE APRENDIZAJE

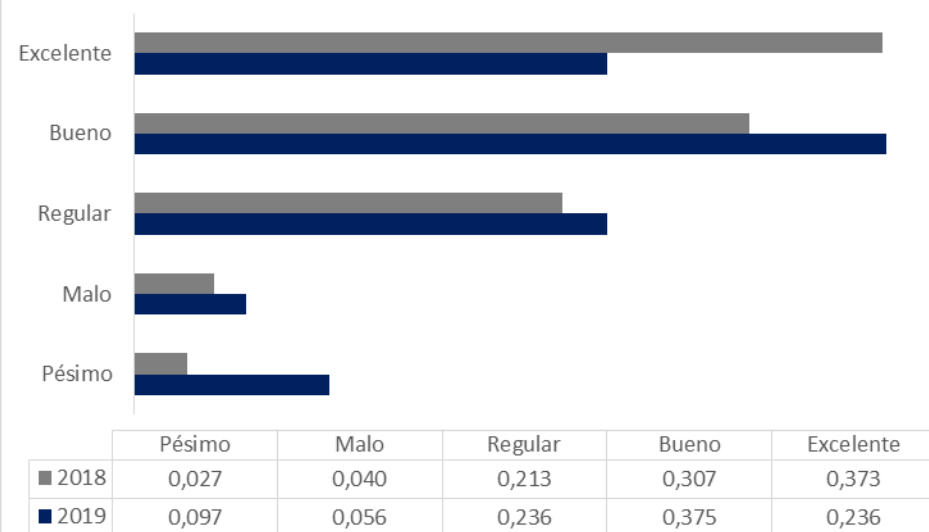
Pregunta 2. ¿Cómo calificarías el Entorno de Aprendizaje del Instituto CRE-SER en general??



Pregunta 3. ¿Cómo aporta a tu profesión la formación en CRE-SER?



Pregunta 11.- ¿Cómo aportan las aulas virtuales a tu formación?



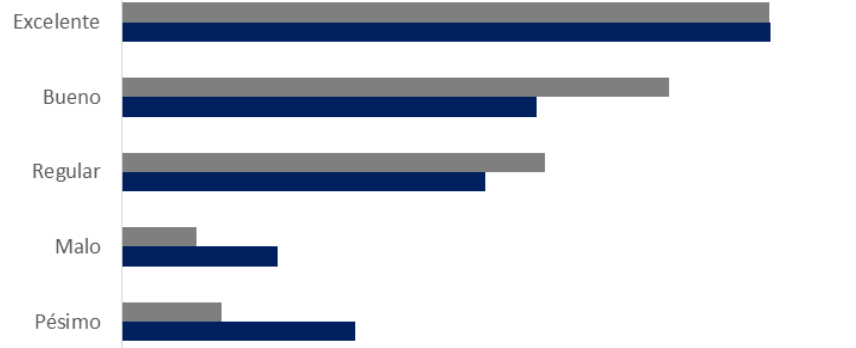
EXPERIENCIA INSTITUCIONAL

Pregunta 1.- ¿Cómo calificarías tu experiencia general con CRE-SER?



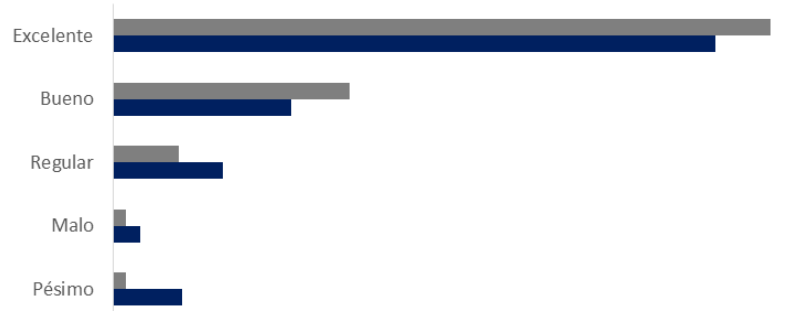
	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,014	0,000	0,054	0,392	0,541
■ 2019	0,014	0,014	0,167	0,292	0,514

Pregunta 28.- ¿Qué tan cerca esta CRE-SER de ser la institución ideal?



	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,053	0,040	0,227	0,293	0,347
■ 2019	0,125	0,083	0,194	0,222	0,347

Pregunta 21.- ¿Recomendarías al Instituto CRE-SER a un amigo o familiar?



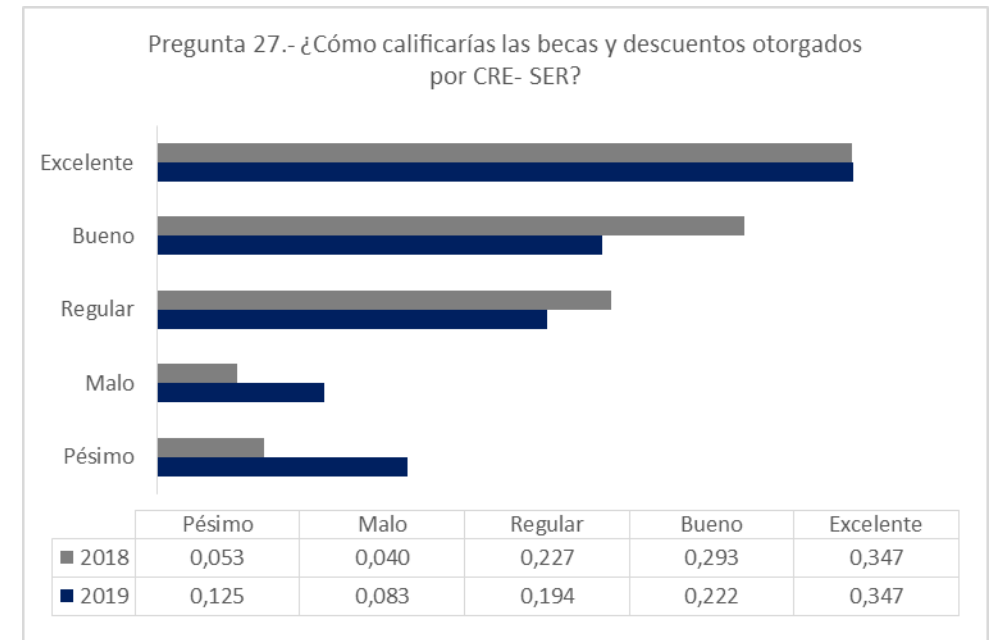
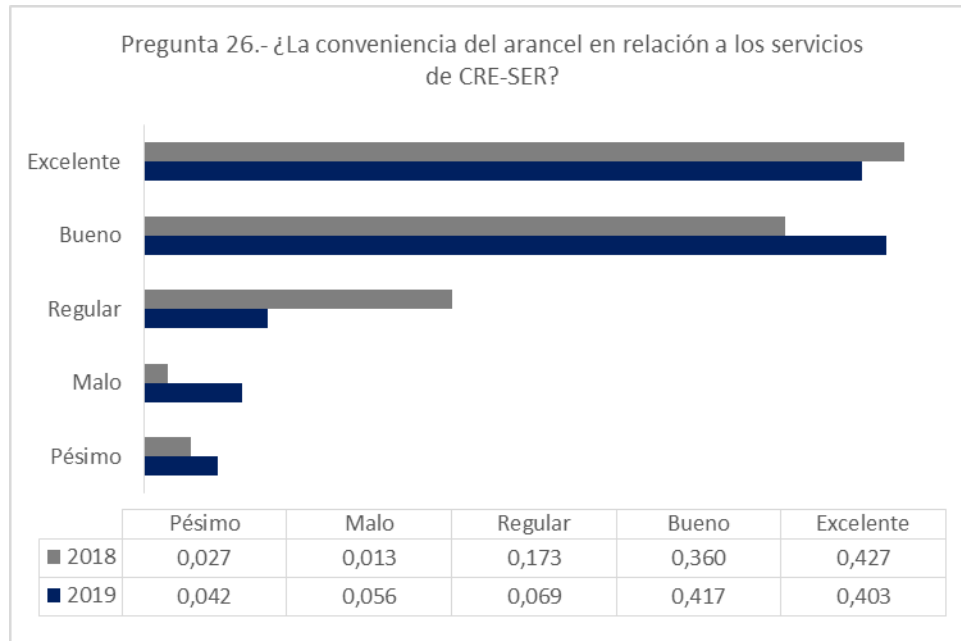
	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,013	0,013	0,067	0,240	0,667
■ 2019	0,069	0,028	0,111	0,181	0,611

Pregunta 32.- ¿Cómo es tu nivel de satisfacción en relación cuando ingresaste a primer nivel?



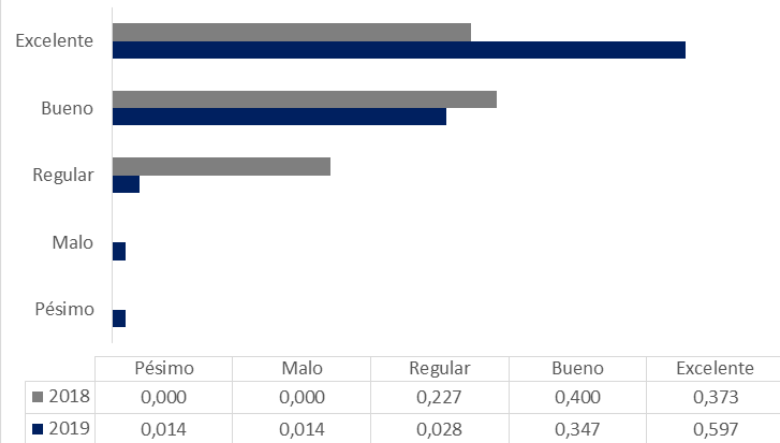
	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,013	0,013	0,067	0,467	0,427
■ 2019	0,028	0,042	0,153	0,333	0,444

ARANCELES Y MATRÍCULA

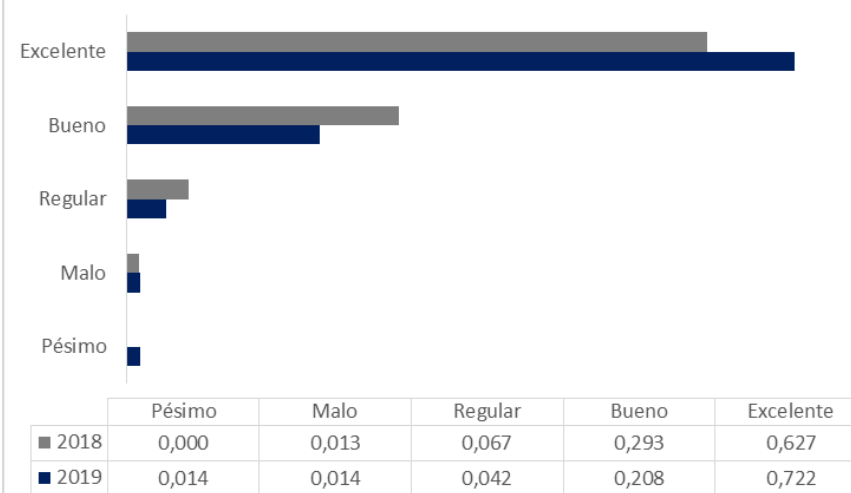


CALIDAD CURRICULAR

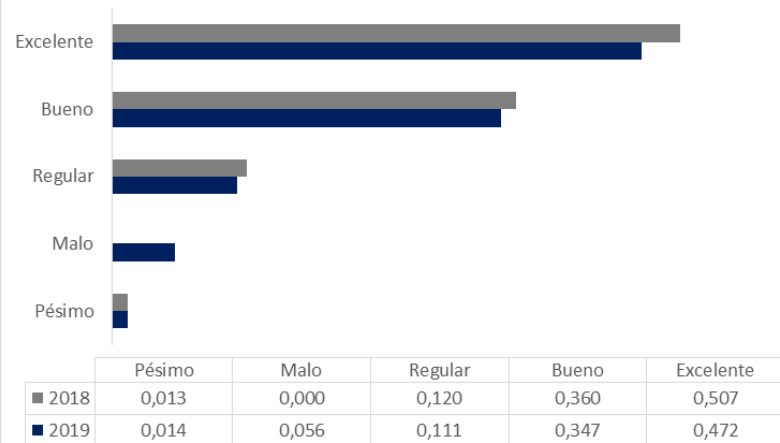
Pregunta 4. ¿Cómo calificarías la calidad docente en general?



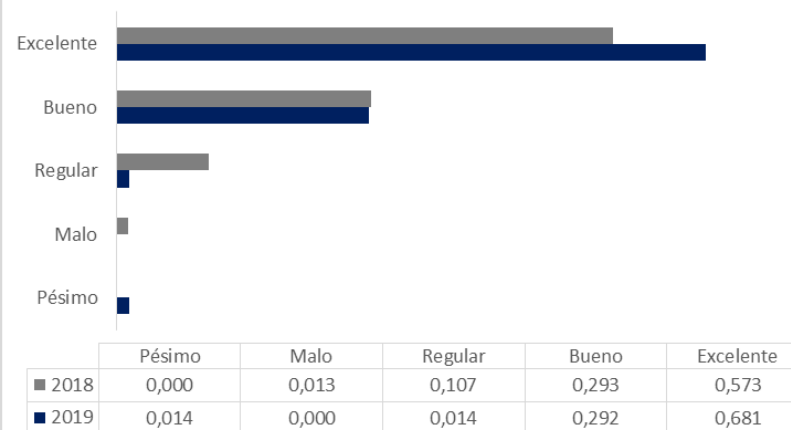
Pregunta 9.- ¿Las asignaturas demuestran relación teórica y práctica?



Pregunta 8.- ¿El perfil de egreso y plan estudios son coherentes?

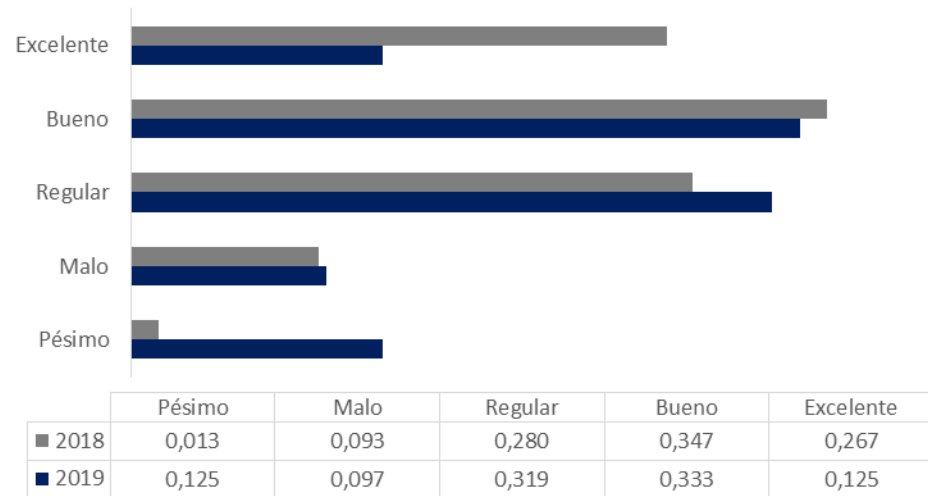


Pregunta 10.- ¿Cómo calificarías la disponibilidad y compromiso de los docentes?

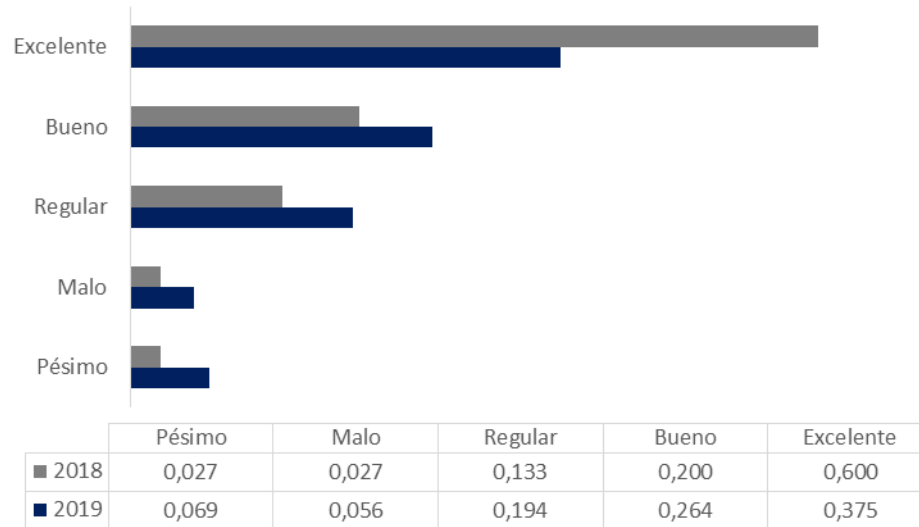


CALIDAD INFRAESTRUCTURA

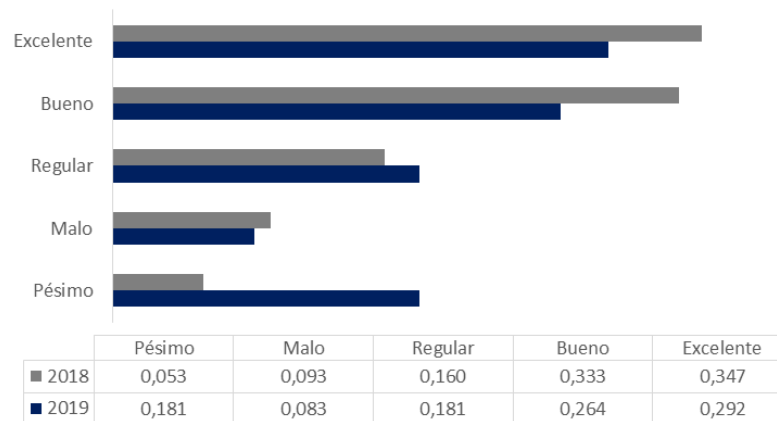
Pregunta 5.- ¿Cómo calificarías el equipamiento y calidad de aulas en general?



Pregunta 19.- ¿Cómo calificaría espacios para talleres (residentes)?

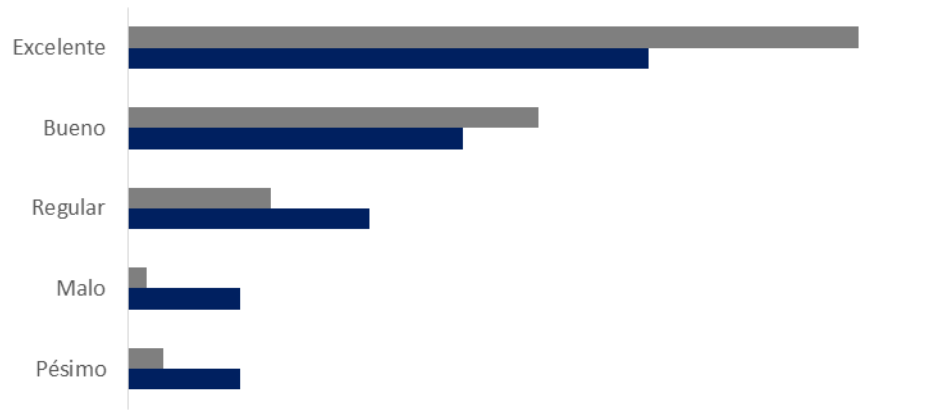


Pregunta 20.- ¿Cómo calificarías la disponibilidad y limpieza de las instalaciones?



GESTIÓN ACADÉMICA

Pregunta 13 . -¿La organización de horarios y distribución de clases?



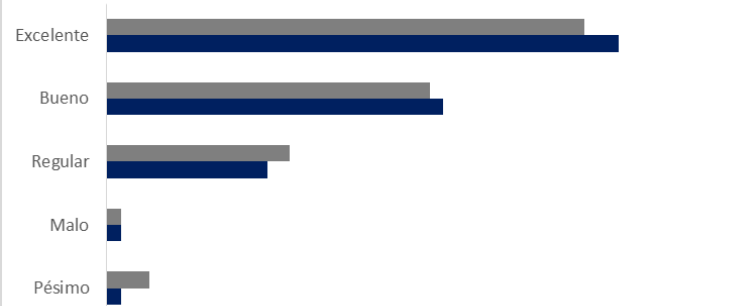
	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,027	0,013	0,107	0,307	0,547
■ 2019	0,083	0,083	0,181	0,250	0,389

Pregunta 14 . - ¿Los mecanismos de evaluación de pautas (tareas) en general?



	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,053	0,067	0,067	0,440	0,373
■ 2019	0,028	0,056	0,111	0,417	0,389

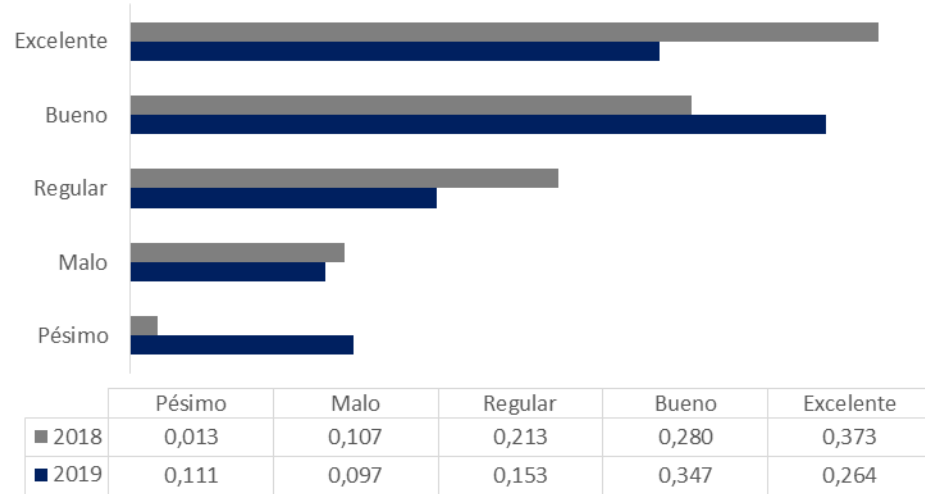
Pregunta 6.- ¿El apoyo y amabilidad de tu coordinador de carrera?



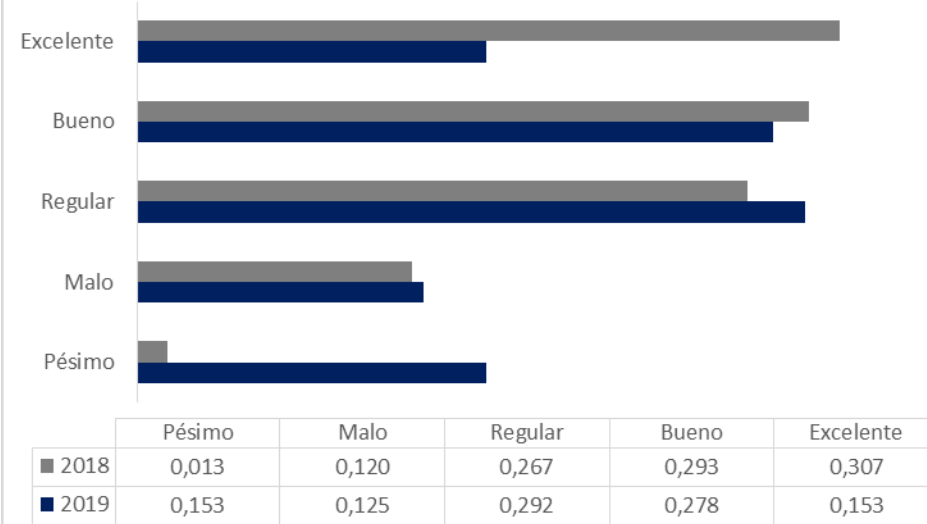
	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,040	0,013	0,173	0,307	0,453
■ 2019	0,014	0,014	0,153	0,319	0,486

GESTIÓN ACADÉMICA

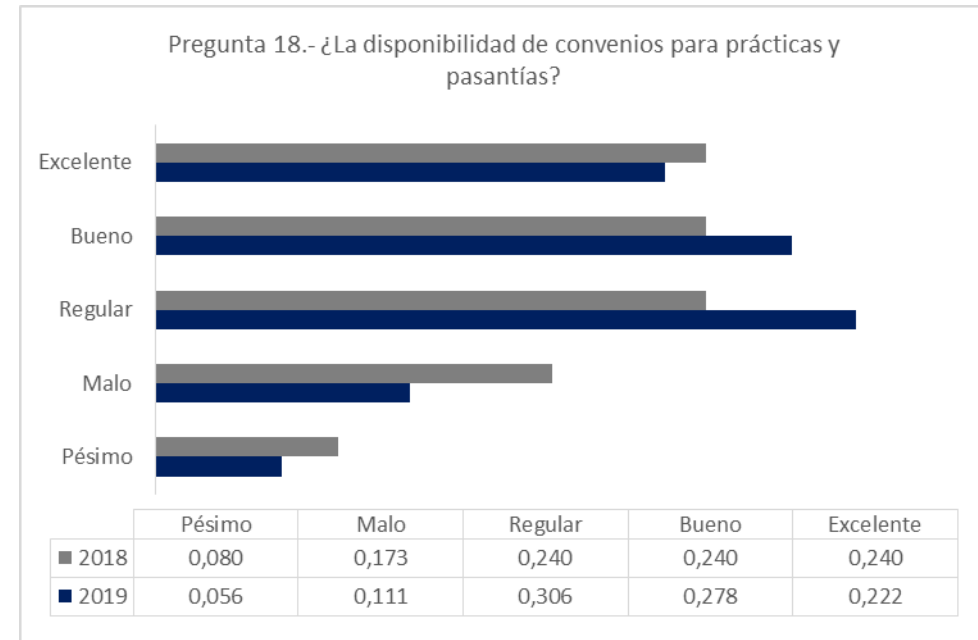
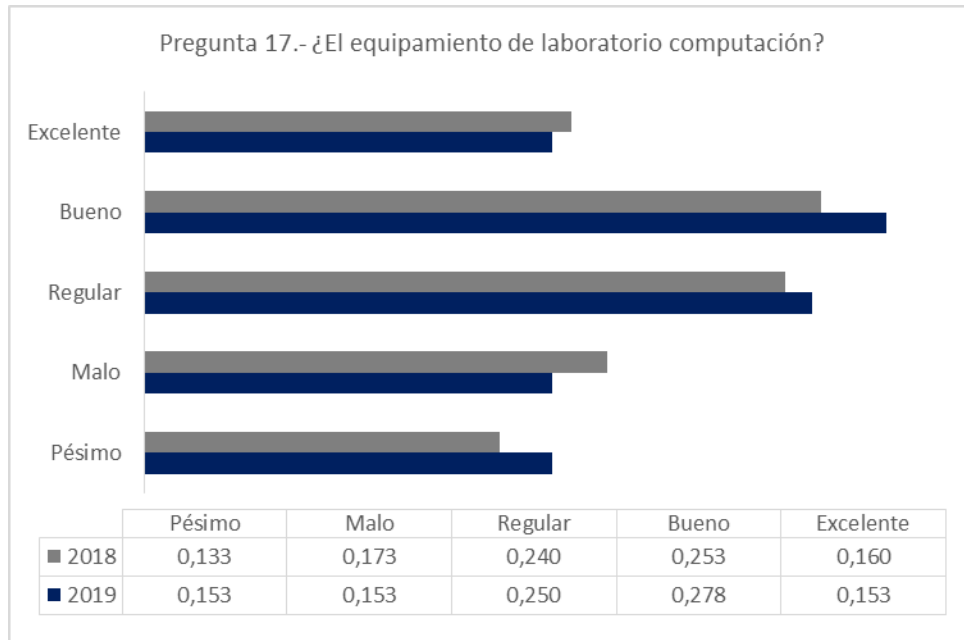
Pregunta 15.- ¿Cómo calificarías otras actividades académicas como cursos, seminarios o talleres?



Pregunta 16.- ¿El equipamiento de la biblioteca en general?

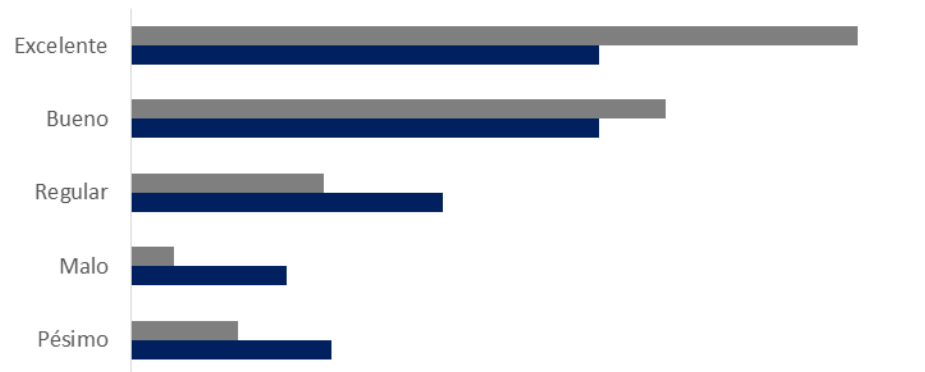


GESTIÓN ACADÉMICA



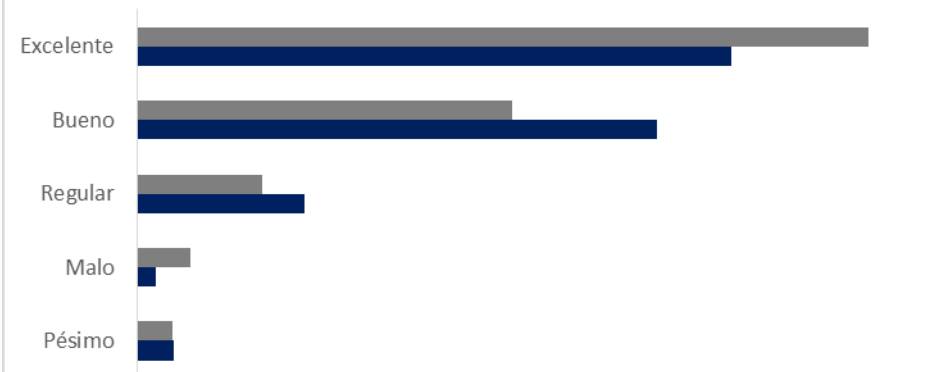
GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Pregunta 22.- ¿Cómo calificarías la atención en secretaría general (académica)?



	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,067	0,027	0,120	0,333	0,453
■ 2019	0,125	0,097	0,194	0,292	0,292

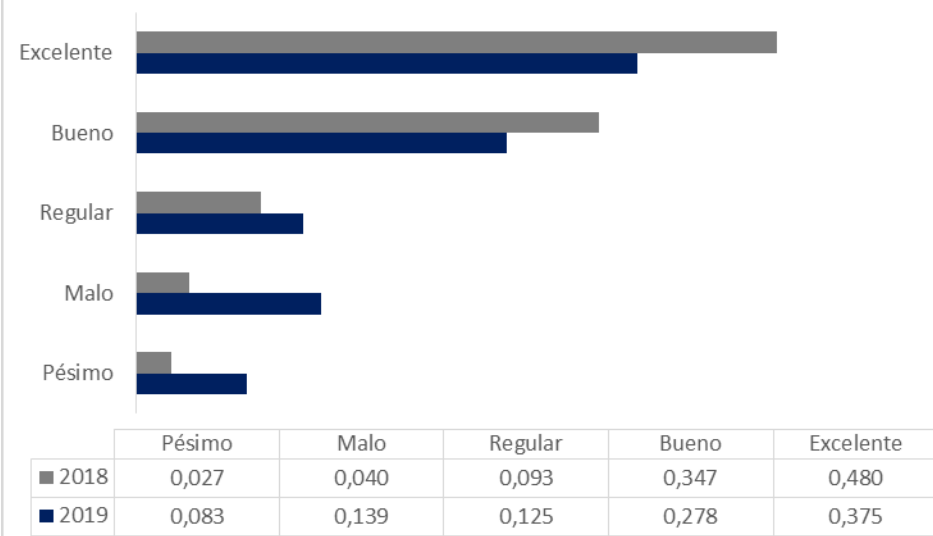
Pregunta 23.- ¿Cómo calificarías el proceso de admisión y matriculación?



	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente
■ 2018	0,027	0,040	0,093	0,280	0,547
■ 2019	0,028	0,014	0,125	0,389	0,444

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Pregunta 24.- ¿Cómo calificarías la atención en facturación?



Pregunta 25.- ¿Cómo calificarías la comunicación interna en general?

