

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
DESARROLLO HUMANO CRE-SER**



**NORMATIVA INTERNA PARA INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN- ANÁLISIS EN LA
COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO DE LAS
PROPUESTAS DE LA PLANIFICACIÓN DE I+ D
E INNOVACIÓN**

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN



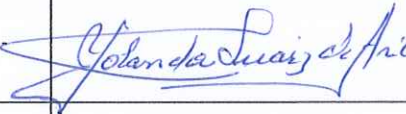
Actualizado por:	Revisado por:	Aprobado por:
		
Coordinación de investigación Mgs. María José Coronado J	Vicerrectorado Académico Dr. Juan Carlos Artcaga	Consejo Académico Superior Dra. Yolanda Suárez
Fecha: febrero del 2023	Fecha: febrero del 2023	Fecha: febrero del 2023

Table of Contents

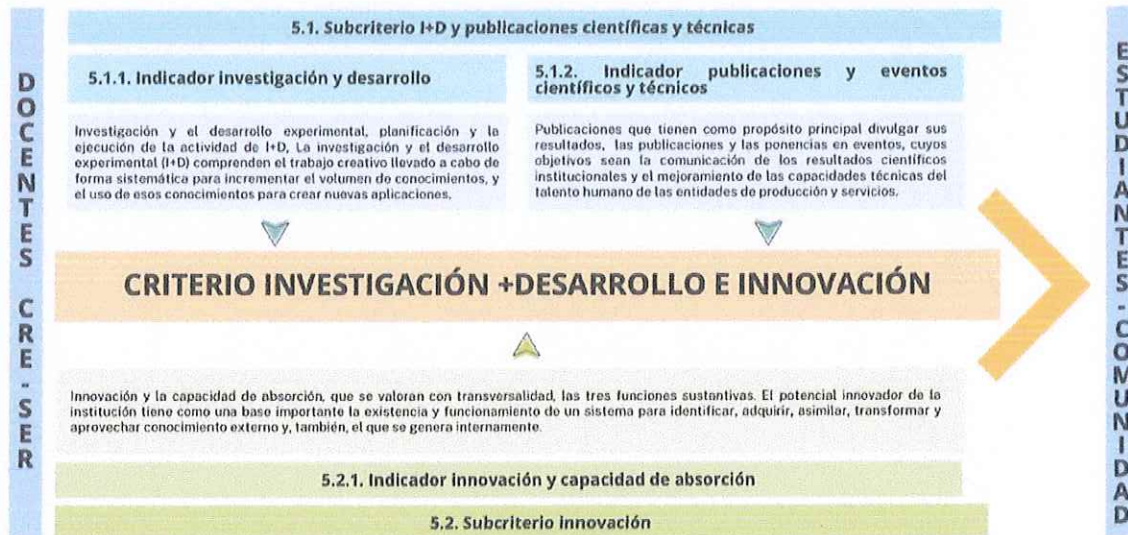
<i>Resumen Ejecutivo</i>	3
<i>Criterio investigación +desarrollo e innovación</i>	3
<i>Líneas de investigación institucional</i>	3
<i>Orden del día</i>	4
<i>Lista de participantes</i>	5
<i>Retroalimentación y/o sugerencias sobre la propuesta de planificación de I+D presentada</i>	5
<i>Evidencias</i>	5

Resumen Ejecutivo

El Instituto Tecnológico Superior de Desarrollo Humano CRE-SER tiene como objetivo convertirse en una institución reconocida a nivel nacional para el año 2026. Su modelo de educación confluyente, basado en el aprendizaje a través de la práctica, se adapta a las necesidades del entorno local y nacional. La institución busca generar conocimiento a través de líneas de investigación aplicada y del diálogo con diversos sectores de la sociedad.

Nuestra meta para el año 2026 es establecernos como una institución de renombre a nivel nacional debido a nuestro enfoque educativo de "aprender haciendo", una oferta académica que satisface las necesidades tanto del ámbito local como nacional, y una contribución activa a la creación de conocimiento a través de líneas de investigación aplicada, además del fomento del diálogo e intercambio académico con diversos sectores de la sociedad.

Criterio investigación +desarrollo e innovación



Líneas de investigación institucional

La investigación institucional se articula a través de líneas de investigación en un primer nivel y, en un segundo nivel, con programas. En ambos casos la investigación debe influir en la planificación institucional y académica, ejecutándose por medio de planes, proyectos, programas de investigación y/o

proyectos de titulación. De este modo, se ha desarrollado un proceso consultivo y de diálogo con las autoridades académicas, investigadores, coordinadores de carrera y representante estudiantil con el fin de establecer criterios para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en el Instituto Superior de Desarrollo Humano CRE-SER.

Carrera	Campo amplio	Línea de investigación
Tecnología superior en desarrollo humano, personal y social	Artes y humanidades	Salud y bienestar Inteligencia emocional Innovación en acompañamiento emocional
Comunicación digital con nivel equivalente a tecnología superior mención en periodismo digital o mención en periodismo deportivo	Ciencias Sociales, periodismo e información	Redes Sociales Ecosistema digital Transformación digital Periodismo deportivo
Técnico superior en Interpretación de lengua de señas	Servicios	Comunidad Cultura Sorda Inclusión Lengua de señas ecuatoriana
Tecnología superior en atención integral del adulto mayor	Artes y humanidades	Salud y bienestar Inteligencia emocional Innovación en acompañamiento emocional Adulto Mayor
Tecnólogo/a Superior en Negocios Agropecuarios	Negocios agropecuarios	Sostenibilidad y agroecología Cadena de valor y comercialización de productos agropecuarios Gestión financiera y riesgo en el sector agropecuario Políticas públicas y marco regulatorio

Orden del día

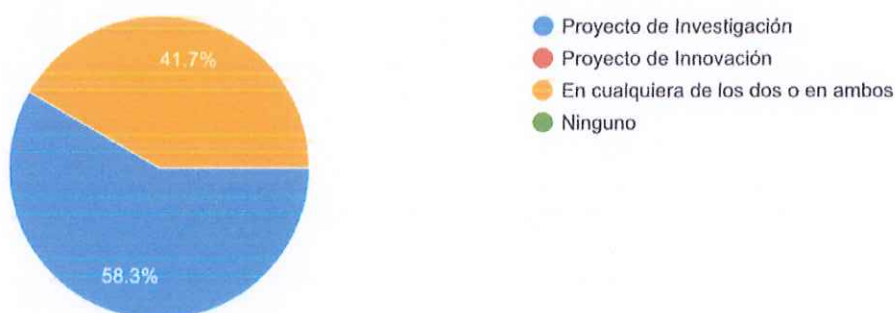
Para esta reunión de análisis en la comunidad académica de las propuestas de la planificación I+D se trabajó con el siguiente orden del día:

1. Verificación de asistencia y presentación del orden del día.
2. Presentación de los objetivos y metas institucionales.

3. Discusión sobre la planificación de I+D.
4. Propuestas y retroalimentación por parte de los asistentes
1. Socialización de procesos y requisitos para aplicación a los proyectos.
2. Tener claridad en el proceso de la información para hacer una buena investigación
3. La información fue clara, la presentación fue participativa. La profesora presentadora despejó dudas con precisión . Todo muy bien.
4. Excelente.
5. Estructurar trabajo en grupos pequeños para elaborar investigación.
6. Proyectos de investigación y de innovación, cuyo objetivo seguir fortaleciendo académicamente a la comunidad educativa de CRE-SER.
7. Las investigaciones son aplicadas, lo que implica la generación de un producto, que servirá de guía en el proceso de aprendizaje.
8. Todo interesante. Poco presupuesto eso explicar más para cubrir el proyecto.
9. Bastante claro.
10. Me faltó un poquito de tiempo en el grupo o haber vuelto a una segunda reunión del grupo para puntualizar mejor, igual todo bien.
11. Todo quedó claro en la reunión

7. ¿Te gustaría participar en...?

12 respuestas



- El 41.7% de los participantes indicaron que les gustaría participar en cualquiera de los dos proyectos; es decir, de investigación aplicada o de innovación y capacidad de absorción. Mientras que el 58,3% de los asistentes mencionó que les gustaría ser parte de un proyecto de investigación. Este último es que registra mayor porcentaje.

Evidencias

Análisis con la comunidad la Planificación de Investigación y Desarrollo

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.1.1 Subproductos y publicaciones científicas y técnicas
3.1.2 Subproductos, publicaciones y eventos académicos

CRITERIO INVESTIGACIÓN + DESARROLLO E INNOVACIÓN



IMPACTO ESPERADO

- ✓ Al menos 6 investigaciones ejecutadas o en ejecución
- ✓ Publicación de al menos 6 folletos técnicos o reediciones de libros académicos.
- ✓ Segunda edición de al menos 4 libros
- ✓ participación de los docentes en al menos 5 eventos académicos en calidad de ponentes, participantes o moderadores
- ✓ Fomentar la elaboración y aplicación de al menos dos proyectos de innovación ejecutados o en ejecución