

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	<b>CRITERIO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PRESUP U X TAREA</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>
3	PERTINENCIA	Proyecto institucional	Actualizar el Plan Estratégico para Desarrollo Institucional (PEDI) para el periodo 2015-2020	Actualizar el Plan Estratégico para Desarrollo Institucional (PEDI) para el periodo 2015-2020	RECTOR	#####	PEDI aprobado por las instancias pertinentes
4	PERTINENCIA	Proyecto institucional	Generar y difundir el POA para el periodo 2017 y 2018.	Actualizar e Plan Operativo Anual (POA) que guíe el accionar de la institución para el periodo 2018.	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	#####	POA aprobado por las instancias pertinentes
5	PERTINENCIA	Proyecto institucional	Generar y difundir el POA para el periodo 2017 y 2018.	Generar el POA para el 2018.	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	#####	POA aprobado por las instancias pertinentes
6	PERTINENCIA	Proyecto institucional	Generar y difundir el POA para el periodo 2017 y 2018.	Difundir el POA a la comunidad educativa.	GERENCIA	#####	Actas de reunión; Documento carga en la plataforma virtual, listas de asistencia ; informe de rendición de cuentas
8	PERTINENCIA	Proyecto institucional	Desarrollar el procedimiento y los instrumentos para realizar el seguimiento al POA y el PEDI.	Difundir el procedimiento y los instrumentos para realizar el seguimiento al POA	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO		GENERAR DOCUMENTACIÓN
9	PERTINENCIA	Seguimiento implementado	Generar el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar el seguimiento a graduados.	Generar el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar el seguimiento a graduados.	Responsable de seguimiento a graduados	#####	Procedimiento e instrumentos para el seguimiento a egresados aprobados; designación de responsable de seguimiento a graduados.
10	PERTINENCIA	Seguimiento implementado	Generar el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar el seguimiento a graduados.	Difundir las herramientas a ser utilizadas para que se genere el seguimiento a graduados.	Responsable de seguimiento a graduados	#####	Actas de reunión, listado de asistencia a las socializaciones, herramientas e instrumentos a ser socializados.
11	PERTINENCIA	Seguimiento implementado	Generar encuentros con los graduados que permitan retroalimentar temas académicos y administrativos, consiguiendo una mejora progresiva en la institución.	Recopilar información de los graduados de periodos anteriores para conformar una base de datos con información vigente y relevante	Responsable de seguimiento a graduados	#####	Base de datos de los egresados

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	<b>CRITERIO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PRESUP U X TAREA</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>
12	PERTINENCIA	Seguimiento implementado	Generar encuentros con los graduados que permitan retroalimentar temas académicos y administrativos, consiguiendo una mejora progresiva en la institución.	Realizar reuniones con los graduados en las que se recojan comentarios y se retroalimenten aspectos académicos.	Responsable de seguimiento a graduados	#####	Actas de reunión; listas de asistencia ; informe de retroalimentación; cuestionarios aplicados a los egresados.
13	PERTINENCIA	Seguimiento implementado	Desarrollar programas de educación continua en la que se incluya a los egresados.	Desarrollar programas de educación continua en la que se incluya a los egresados.	Responsable de seguimiento a graduados	#####	Oferta de capacitación, certificados de capacitaciones, listados de asistencia.
15	PERTINENCIA	Proyecto de vinculación	Generar el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar proyectos de vinculación con la sociedad.	Difundir las herramientas a ser utilizadas por los docentes para generar un proyecto de vinculación con la comunidad	Responsable de vinculación con la comunidad	#####	Actas de reunión; listado de asistencia
16	PERTINENCIA	Proyecto de vinculación	Plantear, implementar y retroalimentar los proyectos de vinculación con la sociedad en la institución, que se encuentren alineados con las necesidades del entorno y sea inclusivo con las partes interesadas de la institución.	Definir los proyectos de vinculación con la comunidad educativa	Responsable de vinculación con la comunidad	\$ -	Planificación de proyectos de vinculación; Actas de reunión; Propuestas de proyectos
17	PERTINENCIA	Proyecto de vinculación	Plantear, implementar y retroalimentar los proyectos de vinculación con la sociedad en la institución, que se encuentren alineados con las necesidades del entorno y sea inclusivo con las partes interesadas de la institución.	Promocionar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación.	Responsable de vinculación con la comunidad	\$ -	Convocatoria a eventos vinculación, Listado de inscritos
18	PERTINENCIA	Proyecto de vinculación	Plantear, implementar y retroalimentar los proyectos de vinculación con la sociedad en la institución, que se encuentren alineados con las necesidades del entorno y sea inclusivo con las partes interesadas de la institución.	Desarrollar proyectos de vinculación con la comunidad con los estudiantes y docentes delegados	Responsable de vinculación con la comunidad	#####	Proyectos de vinculación aprobados; listados de asistencia de los estudiantes; fichas de seguimiento a la ejecución del proyecto; informe final
19	PERTINENCIA	Actividad de vinculación	Ejecutar, retroalimentar las actividades de vinculación con la comunidad que se encuentran en desarrollo.	Revisar y ajustar las actividades de vinculación con la comunidad educativa conforme los nuevos lineamientos establecidos en el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar proyectos de vinculación	Responsable de vinculación con la comunidad	\$ -	Actas de reunión; Propuestas de proyectos; Convocatoria a eventos académicos, listado de inscritos
20	PERTINENCIA	Actividad de vinculación	Ejecutar, retroalimentar las actividades de vinculación con la comunidad que se encuentran en desarrollo.	Ejecutar las actividades de vinculación aprobadas con los estudiantes y docentes.	Responsable de vinculación con la comunidad	#####	Informe de actividades de vinculación aprobados; listados de asistencia de los estudiantes; fichas de seguimiento a la ejecución de la actividad; informe final

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	<b>CRITERIO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PRESUP U X TAREA</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>
21							
23	CURRÍCULO	Perfil de egreso	Analizar y actualizar los perfiles de egreso, alineados a los componentes del macro currículo; tomando en cuenta la presencia de los ámbitos cognitivo, procedimental y actitudinal y el nivel de difusión.	Desarrollar perfiles de egreso de la nueva oferta académica de la institución	COORDINADOR DE LA CARRERA	#####	
24	CURRÍCULO	Perfiles consultados	Recopilar observaciones de los empleadores, egresados y grupos interesados para retroalimentar el perfil de egreso	Recopilar observaciones de los empleadores, egresados y grupos interesados para retroalimentar el perfil de egreso	COORDINADOR DE LA CARRERA		Informe con las observaciones recopiladas; actas de reunión.
25	CURRÍCULO	Perfiles consultados	Recopilar observaciones de los empleadores, egresados y grupos interesados para retroalimentar el perfil de egreso	Revisar los perfiles de egreso conforme periodos académicos; considerando los propósitos declarados.	COORDINADOR DE LA CARRERA	#####	Perfiles de egreso; estudio y análisis de las necesidades del entorno.
26	CURRÍCULO	Perfiles consultados	Difundir los perfiles de egreso a través de las fuentes oficiales de la institución.	Difundir el perfil de egreso de la oferta académica de la institución a la comunidad educativa y a las partes interesadas, en el entorno virtual y portal web perfiles de egreso	COORDINADOR DE LA CARRERA	#####	Acceso de consulta al perfil de egreso; documentos de difusión del perfil de egreso.
27	CURRÍCULO	Plan curricular	Análisis y actualizar, la estructura curricular y los programas de estudio; que se encuentren alineados con el perfil de egreso, la misión y visión de la carrera.	Mantener actualizado y articulado el plan curricular con el perfil de egreso de la oferta académica de la institución	COORDINADOR DE LA CARRERA	\$ -	Plan curricular actualizado de la oferta académica; planificación macro curricular de cada carrera.
28	CURRÍCULO	Programa de estudio de las asignaturas	Análisis y actualizar, la estructura curricular y los programas de estudio; que se encuentren alineados con el perfil de egreso, la misión y visión de la carrera.	Actualizar los métodos de evaluación a la ejecución de los Planes curriculares.	COORDINADOR DE LA CARRERA	#####	Instrumentos aprobados para la evaluación de aprendizajes.
29	CURRÍCULO	Programa de estudio de las asignaturas	Análisis y actualizar, la estructura curricular y los programas de estudio; que se encuentren alineados con el perfil de egreso, la misión y visión de la carrera.	Mantener actualizado y articulado el programa de estudio de las carreras (PEA) con el perfil de egreso de la oferta académica y el plan curricular.	COORDINADOR DE LA CARRERA	#####	Programas de estudio de las asignaturas de las carreras vigentes; planificación macro curricular de cada carrera.
30							
31	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Título de tercer nivel	Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación y cambio en los contratos de docentes de TP a MT y TC para la institución; y tomando en cuenta los estudios (título de tercer nivel, docentes tecnológicos y formación de posgrado), <del>aptitudes y competencias requeridos.</del>	Definir los requerimientos de contratación de docentes para las nuevas carreras.	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Documento con las políticas generadas; requerimientos de docentes.
32	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Formación de posgrado	Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación y cambio en los contratos de docentes de TP a MT y TC para la institución; y tomando en cuenta los estudios (título de tercer nivel, docentes tecnológicos y formación de posgrado), <del>aptitudes y competencias requeridos.</del>	Realizar el proceso de contratación	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Actas de reuniones.
33						#####	Documento con las políticas generadas
34	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Formación de posgrado	Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación y cambio en los contratos de docentes de TP a MT y TC para la institución; y tomando en cuenta los estudios (título de tercer nivel, docentes tecnológicos y formación de posgrado), <del>aptitudes y competencias requeridos.</del>	Realizar el seguimiento a los estudios que realizan los docentes con apoyo de la institución.	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Actas de reuniones
35	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Entrenamiento tecnológico posgraduación	Analizar, planear e implementar, con base en la evaluación del desempeño, un sistema de capacitación, formación y actualización para el personal docente y administrativo de la institución.	Generar acuerdos con entidades que generen cursos de entrenamiento tecnológico para los docentes de la institución	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Acuerdos; convenios; informes de retroalimentación
36	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Entrenamiento tecnológico posgraduación	Analizar, planear e implementar, con base en la evaluación del desempeño, un sistema de capacitación, formación y actualización para el personal docente y administrativo de la institución.	Incentivar al personal para que realice cursos de actualización profesional y tecnifique sus conocimientos	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Archivos de incentivos; campañas realizadas.

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	<b>CRITERIO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PRESUP U X TAREA</b>	<b>MEDIO DE VERIFICACIÓN</b>
37	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Entrenamiento tecnológico posgraduación	Analizar, planificar e implementar, con base en la evaluación del desempeño, un sistema de capacitación, formación y actualización para el personal docente y administrativo de la institución.	Desarrollar los cursos de entrenamiento, tecnificación y actualización de conocimientos.	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Acuerdos; convenios; informes de retroalimentación
38	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Formación académica en curso	Analizar, planificar e implementar, con base en la evaluación del desempeño, un sistema de capacitación, formación y actualización para el personal docente y administrativo de la institución.	Dar seguimiento a los docentes que se encuentran desarrollando estudios de tercer y cuarto nivel con ayuda de la institución	VICERRECTOR ACADÉMICO		Certificación presupuestaria
39	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Suficiencia docentes TC/MT	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos."	Realizar el estudio de docentes por estudiante que se requiere para los alumnos actuales del instituto y para la proyección de estudiantes	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	#####	Informe de número de estudiantes por docente.
40	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Suficiencia docentes TC/MT	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos."	Contratar docentes TC/MT para el instituto.	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	#####	Certificación presupuestaria, Contratos
41	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Carga horaria docentes TC	Generar distributivos de carga horaria para los docentes de la institución Medio Tiempo y Tiempo Completo, considerando la normativa y lineamientos externos y las necesidades de la institución.	Asignar docentes con carga horaria TC para el instituto.	GERENCIA	#####	Distributivos de carga horaria.
42	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Carga horaria docentes MT	Generar distributivos de carga horaria para los docentes de la institución Medio Tiempo y Tiempo Completo, considerando la normativa y lineamientos externos y las necesidades de la institución.	Realizar una distribución de carga horaria tomando en cuenta la formación académica y experiencia de los docentes.	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Distributivos de carga horaria.
43	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Selección de docentes	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos."	Implementación del proceso de selección a docente (llamamiento por medios de comunicación; recepción de carpetas; selección de carpetas conforme requerimientos iniciales; clases demostrativas; proclamación de ganadores; contrato)	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO		Actas de desarrollo de etapas de concurso; carpetas de postulantes; resultados de las pruebas y clase demostrativa; contratos
44	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Evaluación de docentes	Analizar, actualizar y formalizar el proceso y los instrumentos de evaluación a los docentes, considerando la autoevaluación, evaluación por pares, evaluación por parte de las autoridades; así como también la retroalimentación y generación de plan de capacitación.	Actualizar el procedimiento de evaluación a docentes.	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Normativa de evaluación a docentes; instrumentación a ser aplicada, procedimientos
45	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Evaluación de docentes	Analizar, actualizar y formalizar el proceso y los instrumentos de evaluación a los docentes, considerando la autoevaluación, evaluación por pares, evaluación por parte de las autoridades; así como también la retroalimentación y generación de plan de capacitación.	Aplicar el proceso, procedimiento e instrumentos para realizar la evaluación a los docentes; tomando en cuenta la normativa interna y externa vigente.	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Procedimiento de evaluación a docentes, instrumentos e insumos.
46	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Afinidad formación - docencia	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos."	Actualizar las carpetas de los docentes.	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Contratos de docentes; carpetas de docentes con certificados actualizados; captura de registro de títulos en la pantalla de la SENESCYT
47	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Afinidad formación - docencia	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos."	Realizar una distribución de carga horaria tomando en cuenta la formación académica y experiencia de los docentes.	SECRETARIA	\$ -	Distributivos de carga horaria.

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	CRITERIO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	PRESUP U X TAREA	MEDIO DE VERIFICACIÓN
48	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Ejercicio profesional MT/TP	Misma actividad "Analizar, planear y ejecutar, con base en las necesidades de la institución, la contratación o cambio en los contratos de docentes para la institución; y tomando en cuenta los estudios, aptitudes y competencias requeridos. "	Actualizar expedientes de docentes TP/MT	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Certificados de pacientes, Certificados laborales
49	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Publicaciones	Implementar la planificación de investigación e innovación, generando proyectos alineados con la oferta académica.	Convocatoria a los estudiantes y docentes a que presenten proyectos de investigación a se publicados	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Convocatorias realizadas; documentos con los proyectos postulados
50	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Publicaciones	Implementar la planificación de investigación e innovación, generando proyectos alineados con la oferta académica.	Aprobación y desarrollo de los proyectos de investigación	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Proyectos aprobados; informes de seguimiento
51	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Producción técnica	Implementar la planificación de investigación e innovación, generando proyectos alineados con la oferta académica.	Convocatoria a los estudiantes y docentes a que presenten proyectos para la producción técnica	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Convocatorias realizadas; documentos con los proyectos postulados
52	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Producción técnica	Implementar la planificación de investigación e innovación, generando proyectos alineados con la oferta académica.	Aprobación y desarrollo de los proyectos para la producción técnica	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Proyectos aprobados; informes de seguimiento
53	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Proyectos de investigación e innovación	Implementar la planificación de investigación e innovación, generando proyectos alineados con la oferta académica.	Implementación del proceso de investigación e innovación	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Certificación presupuestaria para proyectos de investigación
54	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Estructura de investigación e innovación	Analizar y planificar el sistema de investigación e innovación para la institución, articulado con la oferta académica y los propósitos de la carrera	Designar a un responsable para la estructura de investigación e innovación.	VICERRECTOR ACADÉMICO	\$ -	Acta de designación de responsable.
55	CALIDAD DE LA DOCENCIA	Estructura de investigación e innovación	Analizar y planificar el sistema de investigación e innovación para la institución, articulado con la oferta académica y los propósitos de la carrera	Difundir por los medios de comunicación institucionales la estructuras y líneas de investigación del instituto.	VICERRECTOR ACADÉMICO	#####	Publicaciones realizadas de las líneas de investigación y la estructura de investigación
56							
58	INFRAESTRUCTURA	Títulos	Analizar, planificar e implementar el sistema de gestión bibliotecaria (manejo de espacios, manejo de talento humano y adquisiciones de nuevos libros).	Realizar el análisis de requerimientos de nuevos títulos para la carrera que se encuentra vigente	COORDINADOR DE LA CARRERA		Informe de requerimientos; actas de reunión.
59	INFRAESTRUCTURA	Aulas	Desarrollar e implementar un plan de mantenimiento para las aulas, instalaciones y equipos de la institución	implementar un plan de mantenimiento para las aulas, instalaciones y equipos de la institución	GERENCIA	#####	Plan de mantenimiento aprobado; visita in situ a las instalaciones
60	INFRAESTRUCTURA	Servicios higiénicos	Desarrollar e implementar un plan de mantenimiento para las aulas, instalaciones y equipos de la institución	Implementar un plan de mantenimiento para instalaciones sanitarias de la institución	GERENCIA	#####	Plan de mantenimiento aprobado; visita in situ a las instalaciones
61							

	B	D	E	F	BW	BY	BZ
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>						
2	CRITERIO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	PRESUP U X TAREA	MEDIO DE VERIFICACIÓN
62	INFRAESTRUCTURA	Espacios de bienestar	Proveer de espacios de bienestar para los estudiantes y la comunidad educativa en general, que provean un ambiente cultural y se propicie la generación del conocimiento.	Firmar convenios e implementación de sus cláusulas con instituciones que provean de servicios dentales y médicos para el personal docente, administrativo y estudiantes de la institución.	GERENCIA	#####	CONTRATO CON ASEGURADORA; acceso a servicios.
63	INFRAESTRUCTURA	Ancho de banda	Garantizar la accesibilidad a internet en todos los espacios del instituto, para que se facilite consultas y acceso a la información.	Mantener el servicio contratado de internet para la institución.	GERENCIA		Contrato de servicios de internet.
64	INFRAESTRUCTURA	x	Garantizar la accesibilidad a internet en todos los espacios del instituto, para que se facilite consultas y acceso a la información.	Compra e implementación de equipos Wireless para las instalaciones del instituto.	GERENCIA	#####	Facturas de equipos; informes de implementación; visita in situ con accesibilidad a internet.
65	INFRAESTRUCTURA	Ambiente virtual	Revisar el ambiente virtual que se maneja en la institución y de ser el caso realizar ajustes al mismo para que continúe siendo una herramienta de apoyo en la comunicación de docentes, autoridades y estudiantes.	n/a	GERENCIA	\$ -	Informe de disponibilidad del software.
66	INFRAESTRUCTURA	Funcionalidad 1	Analizar, planificar e implementar laboratorios funcionales para que se enriquezca el proceso de enseñanza aprendizaje alineado con la oferta académica de la institución.	Implementar un laboratorio de informática para los estudiantes del instituto (Considerar presupuesto de US\$25,000)	GERENCIA	#####	Inventario de equipos y bienes muebles de la institución; planos de la institución; normas de funcionamiento del laboratorio
67	INFRAESTRUCTURA	Suficiencia 1	Analizar, planificar e implementar laboratorios funcionales para que se enriquezca el proceso de enseñanza aprendizaje alineado con la oferta académica de la institución.	Implementar un laboratorio de informática para los estudiantes del instituto	GERENCIA	#####	Inventario de equipos y bienes muebles de la institución; planos de la institución; manual de funcionamiento del laboratorio
68	INFRAESTRUCTURA	Funcionalidad 2	Analizar, planificar e implementar laboratorios funcionales para que se enriquezca el proceso de enseñanza aprendizaje alineado con la oferta académica de la institución.	implementar un plan de mantenimiento para las aulas, laboratorios, instalaciones y equipos de la institución	GERENCIA	\$ -	Plan de mantenimiento aprobado; visita in situ a las instalaciones
69							
70	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Rendición de cuentas	Generar e implementar el proceso de rendición de cuentas.	Desarrollar un proceso, procedimiento e instrumentos para realizar la rendición de cuentas a la comunidad educativa	RECTOR	\$ -	Proceso, procedimiento e instrumentos aprobados.

	B	D	E	F	BW	BY	BZ	
1	<b>CRE-SER PLAN OPERATIVO 2018</b>							
2	CRITERIO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	PRESUP U X TAREA	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
71	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Rendición de cuentas	Generar e implementar el proceso de rendición de cuentas.	Generar el informe de rendición de cuentas conforme el procedimiento aprobado.	RECTOR	\$ -	Informe de rendición de cuentas aprobado	
72	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Rendición de cuentas	Generar e implementar el proceso de rendición de cuentas.	Difundir el informe de rendición de cuentas a la comunidad educativa	RECTOR	#####	Fotografías, listado de asistencia.	
73	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Acción afirmativa	Establecer políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	Establecer políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	RECTOR		Artículo(s) incluidos en normativas en las que se incluyan a las personas de grupos históricamente excluidos y procurando la equidad de género	
74	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Equidad de género en dirección	Establecer políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	Establecer políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	RECTOR	\$ -	Artículo(s) incluidos en normativas en las que se incluyan a las personas de grupos históricamente excluidos y procurando la equidad de género	
75	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Equidad de género en docencia	Establecer e implementar políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	Establecer e implementar políticas de acción afirmativa para inclusión y retención de personas provenientes de grupos históricamente excluidos en la planta docente y en los estudiantes	RECTOR	\$ -	Artículo(s) incluidos en normativas en las que se incluyan a las personas de grupos históricamente excluidos y procurando la equidad de género	
76	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Eficiencia terminal	Generar e implementar el proceso de seguimiento a los estudiantes	Generar e implementar el proceso de seguimiento a los estudiantes	COORDINADOR DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	#####	Proceso, procedimiento e instrumentos aprobados.	
77	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Proceso de admisión	Generar e implementar el proceso de admisión a estudiantes	Generar e implementar el proceso de admisión a estudiantes	COORDINADOR DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	\$ -	Proceso, procedimiento e instrumentos aprobados.	
78	AMBIENTE INSTITUCIONAL	Convenios vigentes	Firmar convenios con empresas y grupos interesados para intercambio de conocimientos, acceso a prácticas pre-profesionales, generación de conocimiento en conjunto	Firmar convenios con empresas y grupos interesados para intercambio de conocimientos, acceso a prácticas pre-profesionales, generación de conocimiento en conjunto	RECTOR	\$ -	Convenios firmados con empresas	
81							####	